

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti melalui observasi, wawancara serta dokumentasi mengenai “Strategi Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Pembelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2021/2022” dapat diperoleh kesimpulan antara lain:

1. Strategi pendidik pada proses belajar mengajar yakni menyusun perencanaan pembelajaran yakni rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan proses pembelajaran sesuai RPP yang berupa kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, serta evaluasi pembelajaran.
2. Bentuk strategi yang dilaksanakan oleh pendidik guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada pembelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus yakni menggunakan metode bervariasi yang disesuaikan dengan materi pembelajaran seperti ceramah, diskusi, kerja kelompok serta tanya jawab dalam pembelajaran, penggunaan media dalam pembelajaran seperti LCD proyektor, peta dan globe. Selain itu dengan pemberian *reward* kepada peserta didik berupa *reward* pujian, *reward* penghormatan, dan *reward* benda yang diberikan ketika peserta didik.
3. Kendala dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada pembelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus yakni kurangnya minat belajar peserta didik, kemampuan belajar peserta didik yang berbeda-beda, lingkungan pergaulan peserta didik, serta kurangnya sumber belajar peserta didik.

### B. Saran-saran

Adapun saran-saran dari peneliti pada penelitian ini yakni:

#### 1. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan selalu mengembangkan strategi pembelajaran dan mampu menyesuaikan perkembangan dalam pendidikan supaya peserta didik termotivasi untuk belajar.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan selalu semangat serta mempunyai motivasi dalam belajar, agar dapat memperoleh hasil belajar dengan baik.

