

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N 1 Pladen” melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

Pertama, strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD N 1 Pladen adalah dengan melakukan bimbingan langsung dengan siswa-siswi melalui proses belajar-mengajar menggunakan berbagai variasi metode pembelajaran, memberikan tugas hafalan surat pendek atau doa sehari-hari, tanya jawab selama proses pembelajaran berlangsung dan melakukan bimbingan tidak langsung dengan membangun komunikasi secara *continue* dengan orang tua siswa. Selain itu ada tambahan kegiatan di luar jam pelajaran yaitu belajar membaca Al-Qur’an/Tilawah yang dilakukan setiap hari minggu pagi disekolah.

Kedua, faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD N 1 Pladen dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi: Sarana dan prasarana yang menunjang dalam pembelajaran dan adanya kerjasama dengan orang tua. faktor penghambat meliputi: Minat belajar siswa dan kurangnya perhatian orang tua.

Ketiga, upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD N 1 Pladen yaitu : 1) Pemberian motivasi, 2) Menciptakan suasana belajar aktif dan menyenangkan, dan 3) pemberian *reward*/hadiah.

B. Saran

1. Kepada guru pendidikan agama Islam, diharapkan untuk terus membimbing, mengarahkan, serta meningkatkan minat belajar siswa agar lebih giat dan rajin baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.
2. Kepada pihak sekolah dan orang tua, diharapkan untuk tetap saling membantu dan bekerja sama dalam meningkatkan minat belajar siswa di SD N 1 Pladen.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan kajian dan pengembangan pada tempat maupun subjek lain dengan tema

yang sama atau berbeda. Dengan catatan, kekurangan yang ada dalam penelitian ini dijadikan acuan untuk diperbaiki.

