

ABSTRAK

Aulia Shafitri, 1811010027, “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Islami Menggunakan Brain Gym untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Mts NU Al-Falah Tanjungrejo Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok Islami menggunakan *brain gym* untuk meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 15 orang dengan teknik *purposive sampling* dimana pengambilan sampel berdasarkan tingkat konsentrasi belajar peserta didik rendah. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest-posttest design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan model skala likert dimana koefisiensi validitas itemnya antara 0,401 - 0,715 dan koefisien reliabilitasnya 0,924. Hasil uji *t* menggunakan *paired sample t test* yaitu $< 0,001 < 0,05$. Jika nilai signifikansi sebesar $< 0,001$ maka dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik. Tingkat konsentrasi belajar sebelum diberikan perlakuan yakni 6 orang dengan tingkat konsentrasi rendah, 18 orang dengan tingkat sedang, dan 6 orang dengan tingkat tinggi. Setelah diberi perlakuan terjadi peningkatan dengan jumlah 14 orang dengan tingkat konsentrasi sedang dan 1 orang dengan tingkat konsentrasi tinggi. Dengan adanya perbedaan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa layanan konseling kelompok Islami menggunakan *brain gym* efektif untuk meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Konseling Kelompok Islami, Brain Gym, Konsentrasi Belajar*