

ABSTRAK

Rusda Khoirina, 1710110026, Implementasi Pembelajaran SKI Melalui Youtube pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas X MA NU Nurussalam Besito Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kudus 2022.

MA NU Nurussalam merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran di masa pandemi *covid-19*. Pada masa pandemi *covid-19* siswa yang tinggal di daerah pegunungan tidak memiliki aplikasi lain selain youtube yang digunakan untuk menunjang pembelajaran pada mapel SKI dan guru mapel SKI juga mengaplikasikan *youtube* sebagai media pembelajaran selama pandemi *covid-19*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) implementasi media pembelajaran berbasis audio visual melalui platform *youtube* dimasa pandemi *covid-19* dalam pembelajaran SKI di kelas X MA NU Nurussalam Besito; 2) dampak siswa belajar mata pelajaran SKI menggunakan media pembelajaran melalui *youtube* pada masa pandemi *covid-19* di kelas X MA NU Nurussalam Besito; 3) faktor pendukung dan penghambat implementasi media pembelajaran SKI melalui *youtube* pada masa pandemi *covid-19* di kelas X MA NU Nurussalam Besito tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian pengujian keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi. Setelah data terkumpul peneliti mereduksi data, dan menyajikan data yang sebelumnya sudah dianalisis sehingga menghasilkan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi media pembelajaran mapel SKI melalui *youtube* dilakukan selama pandemi *covid-19*. 2) Dampak positif siswa belajar mapel SKI menggunakan media pembelajaran melalui *youtube* di masa pandemi *covid-19* di kelas X MA NU Nurussalam dapat mengembangkan diri siswa menjadi lebih mandiri, kreatif, dan inovatif. Sedangkan dampak negatifnya adalah menjadikan siswa malas belajar, dapat mengganggu kesehatan mata, dan interaksi sosial dengan orang disekitar menjadi berkurang. 3) Faktor pendukung implementasi media pembelajaran SKI melalui *youtube* pada masa pandemi *covid-19* di kelas X MA NU Nurussalam adalah berupa alat komunikasi seperti handphone, laptop, alat tulis dan buku pegangan siswa. Selain itu *platform youtube* juga menjadi salah satu faktor pendukung implementasi media pembelajaran selama masa pandemi. Sedangkan faktor penghambat implementasi media pembelajaran SKI melalui *youtube* pada masa pandemi *covid-19* adalah jaringan internet yang digunakan siswa. Terkadang siswa yang tinggal di daerah pegunungan kesulitan dalam mengakses *youtube* saat mengikuti KBM secara *online*.

Kata Kunci: *Media Audio Visual, Platform Youtube, Pandemi Covid-19, SKI.*