

ملخص البحث

سيثي مريم (٢٠٢٤، ٢٠٢١، ١٧١٠) تأثير التعلّم المدمج (*Blended Learning*) بوسيلة يوتيوب (*YouTube*) على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الصبيان فكانجاران قدس السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م، البحث العلمي، قدس : قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الرئيسية : اللغة العربية ، التعلم المدمج، نتائج تعلم.

اهداف هذا البحث (١) لمعرفة نتائج تعلم الطلاب في الفصل التجريبي مع تنفيذ التعلّم المدمج بمساعدة يوتيوب. (٢) لمعرفة نتائج تعلم الطلاب في الفصل الضابط مع تنفيذ التعلّم المدمج بمساعدة يوتيوب (٣) لمعرفة تأثير التعلّم المدمج بوسيلة يوتيوب على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن.

هذا البحث بحث وصفي كمي، جمع البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الاستبيان، تحليل تنفيذ نموذج التعليم المدمج بوسيلة يوتيوب في حصة اللغة العربية .وتقنيات جمع البيانات في هذا البحث المستخدمة طريقة الملاحظة التي تم صنعت أدواتها، ثم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بشكل وصفي.

أظهرت النتائج أن درجات الطلاب في الفصل التجريبي تتراوح بين ٦٥-١٠٠ ، وفي الفصل الضابط تتراوح بين ٥٥-٩٥ . لذلك وجد أنه تأثير كبير لاستخدام نموذج التعلم المدمج المستند إلى وسيلة يوتيوب على التحصيل التعليمي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان قدس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م ، وقد تم إثبات نتائج هذا البحث من خلال معامل الأهمية = ٠,٠٠٦-٠,٠٥٠ . من المأمول أن يتم تطوير مناهج أكثر تنوعا، وتطوير البحث بمجموعة من نماذج التعليم المختلفة في عملية التعليم في المدارس. الكلمات الرئيسية : نموذج التعليم المختلط، يوتيوب، اللغة العربية.

ABSTRAK

Siti Maryam, 1710210024, Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantu Media Youtube terhadap hasil belajar Siswa kelas VIII A di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Shiblyan TA 2021/2022, Skripsi, Kudus: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2022.

Kata Kunci : Bahasa Arab, Blended Learning, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan penerapan blended learning berbantuan YouTube. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas kontrol dengan penerapan blended learning berbantuan YouTube, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh blended learning menggunakan YouTube terhadap hasil belajar siswa kelas delapan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, mengumpulkan data yang diperoleh dari hasil angket, menganalisis penerapan model blended learning menggunakan YouTube di kelas bahasa Arab. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi yang alatnya dibuat, kemudian data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa pada kelas eksperimen berkisar antara 65-100, dan pada kelas kontrol berkisar antara 55-90. Oleh karena itu, ditemukan pengaruh yang signifikan penggunaan model blended learning berbasis metode YouTube terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Raudlatul Shiblyan Kudus TA 2021/2022, dan hasil penelitian ini dibuktikan dengan koefisien signifikansi = 0,006-0,05. Diharapkan kurikulum dan penelitian yang lebih beragam dikembangkan dengan berbagai model pendidikan yang berbeda dalam proses pendidikan di sekolah.