

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بناء على البحث الذي تم إجراؤه بشأن تأثير نموذج التعليم المدمج بمساعدة وسيلة يوتيوب على نتائج التعليم للمواد اللغة العربية للفصل الثامن المدرسة المتوسيط الإسلامية نھضة العلماء روضة الصبيان قدس، يمكن استنتاج عدة أشياء كما يلي:

١. كانت نتائج تعليم اللغة العربية في الفصل التجريبي من درجات الطلاب ١٠٠-٦٥. أي أن أقل درجة حصل عليها طلاب الفصل التجريبي ٦٥ وأعلى درجة ١٠٠. نتيجة تعليم اللغة العربية في الفصل الضابط أن درجات الطلاب تتراوح من ٥٥ إلى ٩٠. أي أن أقل درجة حصل عليها طلاب الفصل التجريبي ٥٥ وأعلى درجة ٩٠.
٢. هناك تأثير كبير لاستخدام نماذج التعليم المدمج بمساعدة وسيلة اليوتيوب على التحصيل التعليمي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء روضة الصبيان للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١م، وقد تم إثبات

نتائج هذا البحث من خلال المعامل الأهمية : ٠,٠٠٦ >
٠,٠٥

ب. اقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث أعلاه، يمكن التوصية بعدة أمور كما يلي:

١. يعتبر أن نموذج التعليم المدمج المدعوم بوسيلة يوتيوب فعال في ترقية نتائج تعليم اللغة العربية للطلاب، ويمكن ملاحظة ذلك من اختبار نتائج تعليم اللغة العربية الذي أصبح الفصل التجريبي في هذا البحث.
٢. يجب إجراء بحث مماثل مع تطوير مناهج أكثر تنوعا وتطوير البحث بمزيج من نماذج التعليم المختلفة في عملية التعليم في المدارس.
٣. بالنسبة للباحثين الذين يرغبون في البحث عن نتائج التعليم، يمكن استخدام هذا البحث كمواد مرجعية ومحاولة إعادة بحثه باستخدام متغيرات أخرى أو متغيرات جديدة ذات صلة بالبحث.