

المراجع

أ. المراجع العربية

الغيلابيني ، الشيخ مصطفى ، جامع الدروس العربية، بيروت :
المكتبة العصرية.

المجيد ، عبد العزيز ، في طرق التدريس اللغة العربية أصولها
النفسية و طرق التدريسها ناحية التحصيل، مصر، دار
المعارف.

منور ، احمد و رصن ، ١٩٨٤ ، قاموس المنور اللغة الإندونيسيا ،
يكيكرتا

ب. المراجع الاجنبية

- Akbar & Sriwiyana. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Tiara Annisa.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto,S, 1993, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta Jakarta
- ArsyadAzhar 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafinfo Persada
- Fauzi, W. N. N. A. (2021). *Hybrid Learning: A Limited Face To Face Learning Model At Sdit Luqman Al Hakim Sleman*. Abdau: *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*,
- Harun, A., Asiah, N., Kuswanto, C. W., Iqbal, A., & Diadara, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Hasil*

- Belajar Pendidikan Agama Islam. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 349-359.
- Hendrayati, H., & Pamungkas, B. (2013). *Implementasi model hybrid learning pada proses pembelajaran mata kuliah statistika ii di prodi manajemen Fpeb Upi*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 181-184.
https://youtube.com/c/MohaajerTV_edu
https://youtube.com/channel/UCju3Oi3ENKW_yWxX8cEPCQ,
- Husaini, Usman. (2006). *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husamah. 2014. *pembelajaran bauran (blended learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, Jakarta
- Putri, Milanda Bainamus. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Curup Tengah*. *Jurnal Pendidikan Matematika* vol. 11, no.2
- Rahman, Marita Lailian. 2016. *Konsep Belajar menurut Islam*, *Jurnal Almurobbi*, vol. 2, no. 2
- Ramdhani, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 62-68.
- Rusyada, H., & Nasir, M. (2022). *Efektivitas Penerapan Hybrid Learning Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1714-1723.
- Sarah Bibi dan Handaru Jati. 2015. *Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Alogaritma dan Pemrograman*, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol. 5, no. 1, Februari 2015
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES, 2008.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya