

ABSTRAK**Sirril Wafa Khudori, 1710110322, Implementasi Pembelajaran Daring Bagi Siswa-siswi MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.**

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Daring di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana Perencanaan Pembelajaran Daring di MTs Mazro'atul Huda? (2) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran daring di MTs Mazro'atul Huda? (3) Bagaimana Hasil Implementasi Pembelajaran daring di MTs Mazro'atul Huda?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Sesuai objek kajian, penelitian ini adalah penelitian lapangan. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi yang diperoleh langsung dari sasaran penelitian berupa catatan, foto dan data-data dari sumber yang berkaitan dalam penelitian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan yang dilakukan oleh semua pihak madrasah sudah sangat bagus dan maksimal, sehingga proses pembelajaran daring bisa berjalan dengan sempurna, baik dalam hal sarana prasarana, kesiapan guru dan siswa, dan lain-lain (2) Pelaksanaan dalam pembelajaran ini memang sudah dilakukan dengan maksimal, namun tentunya tidak semuanya berjalan sesuai keinginan, pasti ada kendala yang dirasakan. Namun tetap saja, sejauh yang diamati peneliti, dalam hal pelaksanaan sudah sesuai dengan anjuran pemerintah, dan bisa memberikan hak kepada seorang pengajar dan pelajar untuk tetap melaksanakan proses belajar mengajar. (3) Hasil dari implementasi pembelajaran daring ini tentu mendapatkan sisi positif dan negatif yang dirasakan kepada semua pihak, baik guru maupun siswa itu sendiri.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Daring, Guru, Siswa