

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Pembelajaran Berbasis Daring Bagi Siswa Siswi Mts Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran daring di MTs Mazroa'tul Huda sudah sangat baik. seluruh pihak yang terkait sudah mempersiapkannya dengan maksimal. Seperti dari pihak madrasah mendata seluruh siswa yang tidak memiliki hp, menyiapkan Lab komputer bagi siswa yang tidak memiliki hp, membuat grup whatsapp untuk memudahkan berkomunikasi antara guru dan murid. Guru juga tidak lupa melakukan persiapan diantaranya, membuat RPP daring sesuai dengan kondisi yang ditempuh, menyiapkan materi dengan baik, memilih media dan metode sekreatif mungkin agar siswa tidak bosan dan kuota yang cukup. kemudian siswa pun tidak kalah antusias dalam melakukan persiapan untuk pembelajaran kali ini diantaranya, mempersiapkan diri dan berbagai peralatan misalnya bolpoin, pensil, penghapus, hp, modul/LKS, jaringan internet yang stabil, ruangan yang nyaman untuk proses pembelajaran dan lain sebagainya. Banyak aplikasi yang digunakan, namun semua pihak madrasah sudah mempersiapkan dengan maksimal agar tetap bisa menggunakannya ketika pembelajaran berlangsung. Seperti aplikasi yang digunakan diantaranya Whatsapp, zoom, classroom, dan channel youtube.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar sudah berjalan dengan lancar, karena sebelumnya sudah dipersiapkan dari semua pihak, baik oleh pihak madrasah, guru sampai siswa itu sendiri. Dalam proses pembelajaran daring kali ini, hampir sama dengan pembelajaran tatap muka pada umumnya, hanya saja pembelajaran dilakukan di rumah masing-masing tanpa bertemu langsung di madrasah. Diantaranya yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran adalah:
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, absen, dan menanyai kabar

- b. Guru menyampaikan materi melalui aplikasi yang dipilih, seperti lewat whatsapp. Dengan mengirim file, video, foto atau link yang nantinya ditujukan agar siswa bisa membaca, mengamati dan memahami apa yang disampaikan guru.
- c. Setelah selesai guru memberikan tugas kepada siswa dan meminta untuk segera dikerjakan
- d. Terakhir guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam, kemudian dilanjutkan dengan mata pembelajaran selanjutnya.

Sedangkan yang dilakukan siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring adalah:

- a. Mengikuti pembelajaran daring sedari awal melalui hp masing-masing
 - b. Menyimak penyampaian materi dari setiap guru
 - c. Menulis materi-materi yang penting dan menanyakan jika ada yang kurang dimengerti
 - d. Mengerjakan dan mengirim tugas yang diberikan oleh guru
3. Hasil implementasi pembelajaran daring di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar menimbulkan dampak positif dan negatif bagi semua pihak. Diantaranya adalah:
- a. Dampak Positif
 - 1) Memudahkan semua pihak melakukan proses pembelajaran daring dimanapun, tanpa harus pergi ke madrasah
 - 2) Menambah wawasan bagi semua pihak, baik guru dan murid. Karena bisa dengan mudah mengakses materi lewat aplikasi manapun dan bisa memanfaatkan internet untuk mencari pengetahuan lebih luas lagi
 - 3) Melatih siswa untuk mandiri. Memecahkan masalah sendiri dan mencari informasi lebih banyak lagi melalui hp masing-masing
 - 4) Pembelajaran lebih kreatif dan inovatif
 - 5) Semua kegiatan belajar mengajar bisa dilakukan dengan menggunakan hp masing-masing yang biasa kita gunakan sehari-hari
 - b. Dampak Negatif
 - 1) Guru harus menyiapkan semuanya dengan maksimal dan tepat waktu

- 2) Guru dituntut untuk bisa menggunakan aplikasi-aplikasi yang sudah ditentukan oleh madrasah agar tetap bisa melaksanakan pembelajaran daring.
- 3) Keterbatasan waktu, fasilitas dan kebosanan, sehingga siswa merasa tidak semangat dalam belajar.
- 4) Membutuhkan kuota internet yang banyak
- 5) Masih ada beberapa siswa yang tidak mengikuti pembelajaran daring, dengan alasan bosan dan kurang mengasikkan.
- 6) Siswa merasa terbebani dengan tugas-tugas yang menumpuk dari beberapa mapel

B. Saran-saran

Berikut merupakan saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah
 - a. Pihak madrasah hendaknya meningkatkan kualitas dan fasilitas madrasah sehingga memudahkan semua pihak untuk melaksanakan pembelajaran daring.
 - b. Selalu berinteraksi dengan guru dan siswa agar proses pembelajaran tetap berjalan sesuai harapan.
 - c. Pihak madrasah meminta bantuan kepada pemerintah agar diberi keringanan dalam hal pelaksanaan pembelajaran daring.
2. Bagi Guru
 - a. Selalu memberikan inovasi-inovasi bagi siswa agar tidak bosan dalam melaksanakan pembelajaran daring.
 - b. Mendesain materi sekreatif mungkin agar siswa mudah memahami dan senang dalam membaca materi.
 - c. Bisa memilih media dan metode yang cocok agar siswa tidak bosan walau harus terus-terusan menggunakan hp
3. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan agar lebih rajin dan semangat ketika pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung
 - b. Bisa membagi waktu dengan baik, agar bisa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu