

## ملخص البحث

حارسة الملة، (٢٠١٠، ٢١٠، ١٧١)، (٢٠٢٢)، "تحليل الكتاب المدرسى اللغة العربية بالمنهج الدراسى ٢٠١٣ للصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية". قسم تعليم اللغة العربية، كلية علوم التربية والتعليم بالجمعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: تحليل، الكتاب المدرسى اللغة العربية للصف الحادى عشر، المنهج الدراسى ٢٠١٣

تهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت الكتاب المدرسى اللغة العربية للصف الحادى عشر الذي تصدره وزارة الدين قد استوفت المعايير القياسية لتقييم أهلية الكتاب المدرسى كدليل لتعليم مواد دروس اللغة العربية لطلاب الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية من حيث استحقاق المحتوى، والعرض، واللغة.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام طريقة التوثيق بهدف البحث الكتاب المدرسى اللغة العربية المدرسة الثانوية للصف الحادى عشر الصادر عن وزارة الدين. بينما تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنيات تحليل المحتوى المتعلقة بالبيانات الأولية والفرعي.

بتقييم رشدى أحمد طعيمة بأنواع البحث النوعي باستخدام طريقة التوثيق.

نتائج هذا البحث إلى أن هذا الكتاب المدرسى يفي بالمعايير القياسية لتقييم أهلية الكتاب المدرسى جيد من حيث استحقاق المحتوى والعرض واللغة وفقاً لمعيار تقييم أهلية الكتاب المدرسى وفقاً للإمام الرشدى أحمد طعيمة. إن التماسك والتكامل في تدفق الفصول جيد جداً، وعمق المادة ودقتها يتوافق مع مستوى فهم الطلاب، ويمكن قراءة الحروف والأحجام في الكتاب بسهولة وأرقام الصفحات متماسكة. ومع ذلك، لم يتم المساس بمستوى تعقيد المادة واختلافها، ولم تتطابق الصور مع الموضوع، ولم يتم العثور، والفهارس، والمعجم، والكاسيت لتعلم الإستماع وقوائم الترجمات من العربية إلى اللاتينية.

## ABSTRAK

**Kharisatul Millah, (1710210104), 2022. Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Kelas XI Madrasah Aliyah. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

**Kata Kunci :** *Analisis, Buku Ajar Bahasa Arab Kelas XI, Kurikulum 2013*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah buku ajar bahasa Arab kelas XI MA yang diterbitkan oleh Kementerian Agama sudah memenuhi kriteria standar penilaian kelayakan buku ajar sebagai pedoman bahan ajar pelajaran bahasa arab untuk siswa kelas XI MA ditinjau dari segi kelayakan isi, penyajian dan kebahasaan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian literatur atau penelitian kepustakaan dengan objek penelitian buku ajar bahasa Arab kelas XI MA terbitan Kementerian Agama. Sementara itu dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis isi yang berkaitan dengan data primer dan data sekunder.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku ajar ini sudah memenuhi kriteria standar penilaian kelayakan buku ajar yang baik dari segi isi, penyajian dan kebahasaan sesuai dengan standar penilaian kelayakan buku ajar menurut imam Rusydi Ahmad Thuaimah. Keruntutan dan keterpaduan alur perbab sudah sangat bagus, aspek kedalaman dan ketepatan materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa, huruf dan ukuran dalam buku dapat dibaca dengan mudah serta angka halaman yang runtut. Akan tetapi, tingkat kerumitan dan variasi materi kurang tersentuh, gambar kurang sesuai dengan tema serta tidak ditemukan, indeks, glosarium, kaset audio pembelajaran istima' dan daftar transliterasi Arab-Latin.