

المراجع

- طعيمة، رشدي أحمد. تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية (القاهرة: دار الفكر، ٢٠٠٨). ٩٦.
- طعيمة، رشدي أحمد. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.
- الكيلايني، ماجد عرسان. الفكر التربوي عند ابن تيمية. مدينة المنورة : مكتبة دار التراث، دون العام.
- المصر، محمد عبد الغني، مجد محمد الباكر البرازي. اللغة العربية الثقافة العامة. دار المستقبل للنشر والتوزيع: عمان الاردان، ١٩٩٨.
- الناقاعة، محمود كامل ورشدي أحمد طعيمة. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣.
- Ahmad, Syarwan. "Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah." *Jurnal Pencerahan* 8, no.2 (2014): 99
- Al-Ghali. *Usus I'dad al kuub al ta'limiyah li ghoiri al natiqina biha*. Riyadh : Dar al-Isti'shom, 1991
- Al-Ghulyaini, Mustafa. *Jami'u Ad-Durusi Al-Arabiyah*. Beirut: Maktabah Isriyah, 2008.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian; Suatu Penekatan Praktek*. Jakarta: Rajawali, 2002.
- Azwar, Syaiful, *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008. 5
- Budi, Alam, dan Nunung Sair. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013." *IHTIMAM* 3, no. 1 (2020): 47.
- Chaer, Abdul. *Pengantar Linguistik Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007.
- Duludu, Ummysalam A.T.A. *Buku ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Firman. "Comparative analysis of Arabic textbook for grade 10 of MA in Indonesia and grade 4 of matayoum in Thailand based on Rusydi Ahmad Thu'aimah's view." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* 1: 398.
- Hasan, M.Iqbal. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2012.
- Ibrahim, Arfah, "Tujuan Pendidikan dalam Aspek Kurikulum Indonesia." *Islamic Studies Journal* 2, no. 1 (2014): 186
- Keraf, Gorys. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiaran Bahasa*. Semarang: Bina Putera, 2000.
- Kridalaksana, Harimurti. *Kamus Linguistik cet. Ke-1*. Jakarta: Gramedia, 1982.
- Lailatul, Riham. "Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah." *Al-Ma'rifah* 17, no. 1 (2020): 42
- Mabrurrosi, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Karya Dr. D. Hidayat." *Al-Irfan* 3, no 2: 242
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Makinuddin, dan Tri Hadiyanto Sasongo. *Analisis Sosial Bersaksi Dalam Advokasi Irigasi*. Bandung: Akatiga, 2006.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya, 1999.
- Muflihah. Pentingnya Peran Bahasa Dalam Pendidikan Usia Dini (PAUD). *ThufuLA* 2, no. 2: 23.
- Muhaimin, dkk. *Pengembangan Model KTSP Pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Press, 2008.
- Mujiati, Hanik, dan Sukadi. "Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Stok Obat Pada Apotek Arjowinangun." *Indonesion Jurnal on Computer Science-Speed (IJCSS) FTIUNSA*
- Muna, Wa. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia." *AL-Maqoyis Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, no. 1 (2013): 142.
- Muslich, Mansur. *Text Book Writing*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2016.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovaif*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Nawawi, Hadari. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1999.
- Pendidikan, Departemen dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Pohan, Rusdi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Rijal Institut, 2007.
- Prabowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inofatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan Cet IV*. Yogyakarta : Diva Press, 2012.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Ramah, Sutri dan Miftahur Rohman. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab MA Kurikulum 2013." *Arabiyatuna* 2, no. 2 (2018): 145
- Sarkadi, *Manajemen Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi*, (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021). 9
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

- Subana , M, dan Sudraja. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia, 2011.
- Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya Offest, 2013. 1
- Syahrudin, “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar.” *Lentera Pendidikan* 18, no. 1 (2015): 15
- Syukran. “Teori Budaya Dan Pembelajaran Bahasa Arab.” *An- Nabighoh* 20, no. 02 (2018): 163.
- Tsabit, Wajihah. *al-Fikr alTarbawy al-Muqaran*. Umman: Dar Ammar, 2003.
- Umum, Direktorat Pendidikan Menengah. *Pedoman Memilih Buku SMA*. Jakarta: Deparemen Pendidikan Nasional, 2004.
- UU Republik Indonesia tentang SISDIKNAS no. 20 tahun 2003. Bandung: Fermana, 2006.
- Wijdan, Afifa. “Analisis Buku ajar bahasa arab kelas IV MI.” *ALSUNYAT Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab* 1, no. 2 (2018): 125.
- Yonohudiyono. *Bahasa Indonesia Keilmuan*. Surabaya: Unesa University Press, 2007.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2015.