

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراءه والمناقشة التي تم وصفها في الباب السابق، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية في هذا البحث.

تم تصنيف استخدام وسائل تعلم ألعاب الورق في دافعية لتعلم اللعبة العربية على أنه جيد، منا أن حماس الطلاب مرتفع مع وسائل ألعاب الورق. والمستجيب من الصف الثامن أ يمكن ملاحظة أن ٥٪ من سعر يحسب معامل الكوليرة أكبر من سعر الجدول (٠,٤٤٤) لذلك يمكن القول أن جدول التباين (وسائل البطاقات التعليمية) والمتغير (الدافع للتعلم) بناء على توزيع الاستبيان ١٤ الصدق و ٦ غير الصدق. من نتائج اختبار الصلاحية المستجيب من الصف الثامن ج من النتائج أعلاه ، يمكن معرفة أن ٥٪ من سعر يحسب معامل الكوليرات أكبر من سعر جدول (٠,٤٥٦) لذلك يمكن القول أن جدول المتغيرات (وسائل البطاقات التعليمية) والمتغير (الدافع للتعلم) بناء على توزيع الاستبيانات ١٣ الصدق و ٧ غير الصدق. وبناء على البيانات المحسوبة من تحليل اختبار ت المزدوج، يمكن استنتاجها على النحو التالي :

إذا كانت قيمة  $sig < ٠,٠٥$  ، فهناك تأثير استخدام وسائل تعلم ألعاب الورق. إذا كانت قيمة  $sig > ٠,٠٥$  فهناك تأثير استخدام وسائل تعلم ألعاب الورق. وبناء على نتائج اختبار الزوجي، من المعروف أن قيمة

هي  $0,000 > 0,000$  بينما قمة هي  $39,457 < 0,456$  يتم رفض ويتم قبول . لأن هناك تأثيرا كبيرا على استخدام وسائل ألعاب الورق.

## ب. اقتراحات البحث

- بناء على خلاصة نتائج البحث، فإن الاقتراحات التي يمكن نقلها في هذه البحث هي كما يلي:
١. للمعلمين : يأمل الباحثون أن يتمكن المعلمون من جعل أنشطة التعليم والتعلم أكثر إبداعا وابتكارا حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم، حتى يتمكنوا من إنتاج طلاب أكفاء. المثال، باستخدام وسائل التعلم لعبة الورق.
  ٢. للطلاب : يتوقع الباحثون من الطلاب المشاركة الفعالة في جميع عمليات التعلم حتى يتمكنوا من تحقيق نتائج أهداف التعلم المستحب.
  ٣. للباحثين اللاحقين : يمكن للباحثين، وخاصة في مجال تعليم اللغة العربية، استخدام هذا البحث كمادة مرجعية لإجراء بحوث مماثلة بنماذج أو طرق تعلم مختلفة حتى يتمكنوا من تستكمل هذا البحث.