

ملخص البحث

حفيظ مولانا، ١٨١٠٢١٠٠٦٨، صعوبة تعلم مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء الفلاح جكولا قدس

الكلمة المفتاحية: تعلم المفردات، صعوبة تعلم، تعليم اللغة العربية

تبحث هذه البحث في صعوبة تعلم مفردات اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء الفلاح جكولا قدس، تهدف هذا البحث هو (١) لمعرفة الصعوبات الطلاب في تعلم مفردات اللغة العربية في فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء الفلاح جكولا قدس؛ (٢) العوامل التي تصعب في تعلم المفردات اللغة العربية؛ (٣) الحلول التي يمكن القيام بها للتغلب عليها صعوبات في تعلم المفردات اللغة العربية.

وهذا البحث نوع من الأبحاث الميدانية باستخدام المنهج الوصفي. وكانت الموضوعات البحثية هي رئيس المدرسة، ومعلم اللغة العربية للفصل السابع، واربعة الطلاب في الفصل السابع ب. وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

ونائج هذا البحث تشير إلى: (١) صعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم مفردات اللغة العربية هناك صعوبتين هو اللغوية (قراءة وفهم) وغير اللغوية (الخلفية التعليمية وقلة الدافع) (٢) عوامل الصعوبة التي تؤثر على تعلم مفردات اللغة العربية في تعليم اللغة العربية في طلاب الصف السابع "ب" هي عوامل الطالب والعوامل البيئية. عوامل الطالب في شكل اهتمامات وعادات. بينما العوامل البيئية هي عوامل من خارج الطلاب تسبب صعوبات التعلم لدى الطلاب. تشمل

العوامل البيئية المعلمين والأسرة والمجتمع. (٣) الجهود التي يمكن بذلها للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المفردات العربية للصف ٧ ب في تعلم اللغة العربية هي من خلال تطوير أساليب التعلم ، وزيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم على التعلم والاهتمام بتعلم الأطفال في المنزل.



ABSTRAK

Hafidz Maulana, 1810210068, *Kesulitan Belajar Kosakata Bahasa Arab Terhadap Siswa Kelas VII MTs NU Al Falah Jekulo Kudus.*

Kata Kunci : *Belajar Kosakata, Pembelajaran Bahasa Arab, Kesulitan Belajar*

Penelitian ini meneliti tentang kesulitan belajar kosakata bahasa Arab kelas VII di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Falah Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kesulitan siswa dalam belajar kosakata bahasa Arab kelas VII di Madrasah Tsanawiyah NU Al Falah Kudus (2) faktor-faktor yang menyebabkan sulitnya belajar kosakata bahasa Arab; (3) Solusi yang dapat diambil untuk mengatasi kesulitan belajar kosakata bahasa Arab.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru bahasa arab kelas tujuh, dan empat siswa kelas tujuh b. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data Reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini yaitu 1) Kesulitan yang dihadapi siswa dalam mempelajari kosa kata bahasa Arab ada dua kesulitan: linguistik (membaca dan memahami) dan non-linguistik (latar belakang pendidikan dan kurangnya motivasi) 2) faktor-faktor kesulitan yang mempengaruhi belajar kosakata bahasa arab dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas tujuh B adalah faktor siswa dan faktor lingkungan. Faktor siswa berupa minat dan kebiasaan. sedangkan faktor lingkungan adalah faktor dari luar diri siswa yang menyebabkan kesulitan belajar siswa. faktor lingkungan meliputi pendidik, keluarga dan masyarakat. 3) Upaya yang dapat dilakukan dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar kosakata bahasa arab kelas 7B dalam pembelajaran bahasa arab yaitu dengan mengembangkan metode pembelajaran, meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dan memberikan perhatian belajar anak dirumah.