REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

يخلص الباحث في هذا الباب الأخير إلى النتائج الآتية:

١. أن الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم مفردات اللغة العربية هناك صعوبتين هو اللغوية (قراءة وفهم) وغير اللغوية (الخلفية التعليمية وقلة الدافع).

٢. أن عوامل التي تصعب في تعلم المفردات اللغة العربية ف لدى طلاب فصل السابع "ب" هي عوامل المعلم وعوامل الطالب والعوامل البيئية. عوامل الطالب في شكل اهتمامات وعادات. بينما العوامل البيئية هي عوامل من خارج الطلاب تسبب صعوبات التعلم للطلاب. تشمل العوامل البيئية المعلمين والأسرة والمجتمع.

٣. الجهود التي يمكن أن يبذلها المعلم للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم مفردات اللغة العربية، ولا سيما توفير الحافز للتعلم للطلاب باستخدام الأساليب التي تتكيف مع ظروف الطلاب ويصبحون ميسرين للطلاب الذين ما زالوا لا يفهمون مادة اللغة العربية. بينما الجهود التي يمكن أن يبذلها الطلاب في تعلم المفردات العربية، يحاولون دائما الانتباه عند تعلم اللغة العربية التي يدرسها المعلم، ومحاولة التعلم عن طريق حفظ المفردات العربية من خلال تكرارها باستمرار، ومحاولة حل الصعوبات في تعلم اللغة العربية بشكل مستقل مثل حل المشكلات السهلة أولا. جهود الآباء هي الاهتمام بأطفالهم

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

للتعلم، سواء في المدرسة أو في المنزل، لتقديم التقدير أو الهدايا للأطفال إذا تمكنوا من الحصول على درجات جيدة.

ب. إقتراحات البحث

١. الإقتراحات للباحث

بعد أن يتم الباحث هذا البحث العلمي، يريد أن يفترح لنفسه كما يلي:

أ) ينبغي للبحث أن يعمق بحثه عن عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية حتى يكون بحثا شاملا وحلولا مناسبة بمشاكل تعليم اللغة العربية.

ب) ينبغي للبحث أن يطبق وينمي هذه الطريقة بالوجه الجديد حسب أحوال الطلاب المعاصرة.

٢. للمدرس

أ) ينبغي للمدرس أن معرفة عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية ومعرفة الحلول على عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية.

ب) ينبغي للمدرس أن يستخدم الوسائل التعليمية الجذبة الأخرى لأخذ إهتمام الطلاب داخل الطلاب داخل الدراسية.

٣. للقارئ

أ) ينبغي للقارئ أن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا لتصحيحه تاليا.

ب) ينبغي للقارئ أن يعرف عوامل صعوبة تعلم لإيجاد حلول لمشاكل تعلم اللغة العربية.

REPOSITORI IAIN KUDUS