

المراجع

- أسوادي، إلهام، ٢٠١٩، تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل سابع
MTs DDI Wanio على إتقان المفردات العربية، بحث علمي، فاري فاري:
 الجامعة الإسلامية الحكومية بفاري فاري.
- أمال، لكحل. تعليمية اللغة الفرنسية في الطور الابتدائي، “٢٠١٤.
- باوستري، ناندا أيو، ٢٠٢٠، تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية في المدرسة الدينية
 منطقة عين العلوم سيندورو في لوماجاء، بحث علمي، لوماجاء: الجامعة
 الإسلامية الحكومية بمالاي.
- الدين، سيف. طرق في تعليم المفردات اللغة العربية، *Al-Tadris: Jurnal
 Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 2 (December 12, 2019): 310–330.
<https://doi.org/10.21274/tadris.2019.7.2.310-330>.
- الراسخ، فخر، تعليم المفردات للناطقين بغير العربية؛ نظريا وتطبيقيا، لسان الضاد
 ، no. 02 (2014): 25–38. ٥١
- العريزة، إلهام، ٢٠٢٠، مشاكل إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب
 الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة معارف نخضة العلماء سرغى بيكالونجان
 ، بحث علمي، بيكالونجان: الجامعة الإسلامية الحكومية بيكالونجان.

DAFTAR PUSTAKA

- Achoita, Ana, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Tadrīs : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam, Vol. 12, No. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.51675/jt.v12i2.20>.
- Agustina, Sri Dewi, *Pembelajaran Model Games Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa*, 2012.
- Al-Fawzan, `Abd al-Rahman ibn Ibrahim. *Ida'at : Li-Mu'allimi Al-Lughah Al-'Arabiyah Li-Ghayr Al-Natiqin Biha*, 2011, 351.
- Al-Khuli, Muhammad `Ali, *Asalib Tadrīs Al-Lughah Al-'arabiyah*, 2000.
- Amirudin, Noor, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. TAMADDUN : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan, Vol. 11 No. 1 (2017): 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.66>.
- Arti Kata Ajar - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, Di akses pada tanggal 25 Desember 2021, <https://kbbi.web.id/ajar>.
- Asrori, Imam, *Strategi Pembelajar IndoAnesia Mengidentifikasi Makna Kata A Arab Dalam KontekAs Kalimat Wacana Geografi*, Arabi : Journal of Arabic Studies, Vol. 1, No. 2 (2016): 11. <https://doi.org/10.24865/ajas.v1i2.4>.
- Asrul, Rusydi Ananda dan Rosinta, *Evaluasi Pembajalaran. Ciptapustaka Media*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2015.
- Astuti, Widi, *Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab*, Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 2 (2016): 178–90.
- Aswadi, Ilham, *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Wanio Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*, IAIN Parepare, 2019.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 36, (2011)
- Azizi, Rozika, Anwar Sa'dullah, dan Mohammad Afifulloh. *Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah YASPURI Kota Malan*, VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 1 (2019): 65–71. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/3068/2783>.
- Busiri, Achmad, *Pendekatan Problem Solving Dalam Pengajaran Bahasa Arab.*” Muhadrasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol 3, no. 2 (2021): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.51339/muhad.v3i1.291>.
- Fahrurrozi, Aziz, *Pembelajaran Bahasa Arab : Problematika Dan Solusinya*, ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasa araban, Vol. 1, no. 2 (2014).

- <https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1137>.
- Fitriliza, Ari Khairurrijal Fahmi, *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Metode Contoh Morfologi (Penelitian Tindakan di Fakultas Agama Islam)*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 2 (2017): 183–204. <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>.
- Fitriyah, Nurul. *Peningkatan Pemahaman Kosa Kata Materi Alat Al-Muwasalat Mata Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Bernyanyi Pada Siswa Kelas II E MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya*, UIN Sunan Ampel, 2019. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/33903>.
- Fuadi, Faturahman, *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab (Studi Di MTs. N. 1 Bandar Lampung)*, AL-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal), Vol. 5, No. 2 (2019): 161–69. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/al/article/view/760>.
- Al Ghozali, M. Dzikrul Hakim dan Lailatul Mathoriyah, *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa MAN 1 Jombang*, Jurnal Education and Development, Vol. 8, No. 4 (2020): 89.
- Hamid, *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media*, 2008. <http://repository.uin-malang.ac.id/1603/>.
- Hanafy, Muh. Sain, *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*, Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Vol. 17, no. 1 (2014): 66–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Harahap, Nursapia, *Penelitian Kualitatif*, Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- “Hasil Pencarian - KBBI Daring.” Accessed January 12, 2022. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/minat>.
- Hasnah, Sitti. *Pembelajaran Kosakata (Mufrodad) Bahasa Arab Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Pada Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Palu*, ISTIQRA, Jurnal Penelitian Ilmiah, Vol. 3, no. 1 (2015): 197–225. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/ist/article/view/217>.
- Hassan, Fuad dkk. “Kamus Istilah Psikologi.” *Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1981, 1–92.
- Hijriyah, Umi, *Analisis Pembelajaran Mufradat Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*, Surabaya: CV. GEMILANG Redaksi, 2018.
- Holidazia, Rupina, dan Rojab Siti Rodliyah, *Strategi Siswa Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris*, Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 20, No. 1 (2020): 111–20.

- <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24562>.
- Hunaidu, *Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinran*, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Inah, Ety Nur, *Penilaian Berbasis Kelas*, Shautut Tarbiyah, Vol. 18, no. 1 (2009): 29–41.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/str.v18i1.63>.
- Jaya, Farida. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2019.
<http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8483>.
- “Kosakata - Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas.” Accessed December 25, 2021. <https://id.wikipedia.org/wiki/Kosakata>.
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publishing, Sidoarjo, 2015.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Kualitatif/TP_ADwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=penelitian+kualitatif+adalah&printsec=frontcover.
- Manan, Abdul, *Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Daring DiMasa Pandemi*, IAIN Pekalongan, 2018.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/tnc5b>.
- Muzdalifah, Umi. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Al-'Unwan Menggunakan Metode Bamboo Dancing Siswa Kelas IV MI Nurul Islam Sidoarjo*, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Nanik Hartini, *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ipa Siswa Kelas Ii SDN O2 Gambirmanis Pracimantoro Wonogiri Tahun Ajaran 2009/2010*, Universitas Sebelas Maret, 2010.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/14426>.
- Nga, Nguyen Thi Thanh Huyen Khat Thi Thu, *Learning Vocabulary Through Games The Effectiveness Of Learning Vocabulary Through Games*, ASIAN EFL JOURNAL, 2013.
- Nugrawiyati, Jepri, *Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*, El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama, 2015, 194–212.
- Nurbayan, Yayan, *metodologi pembelajaran bahasa arab*, Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT). Bandung, 2008.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang, *Belajar dan Pembelajaran*, FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 3, No. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Qulub, Liyanatul, *Profesionalisme Pendidik Dalam Proses Pembelajaran*, Dirasat: Jurnal Studi Islam & Peradaban, Vol. 14,

- No. 01 (2019): 29–44. <https://dirasat.id>.
- Raihan. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta, 2017.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Intergratif Di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. LKiS Yogyakarta, 2009.
- Sam, Zulfiah, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Nukhbatul 'Ulum: Jurnal Bidang Kajian Islam, Vol. 2, no. No 1 (2016). <https://doi.org/https://doi.org/10.36701/nukhbah.v2i1.16>.
- Sari, Indah, *Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*, Jurnal Manajemen Tools, Vol. 11, No. 1 (2019): 81–98. <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/506>.
- Sari, Risna Rianti, *The Use Of Keyword And Imagery Mnemonic For Vocabularies Learning For Afl Students*, Jurnal Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature, Vol. 1, No. 2 (2018): 129–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/izdihar.v1i2.7294>.
- Sholihah, *Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodat*, Tarling : Journal of Language Education, Vol. 1, No. 1 (2018): 62–76. <https://doi.org/10.24090/tarling.v1i1.1122>.
- Simbolon, Naeklan, *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*, Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED, Vol. 1, No. 2 (2014): 14–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v1i2.1323>.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suaeb, Salimun Jihad dan Muhammad. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran Mufrodat Kelas VI MI Nw Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016 / 2017*, El - Tsaqafah, Vol. 17, No. 3 (2017): 96–118. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/eltsaqafah/article/view/480>.
- Suardipa, I Putu, dan Kadek Hengki Primayana. *Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*, Widyacarya 4, no. 2 (2020): 88–100. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/796>.
- Sugiarto, Muhammad Agus. *Efektifitas Penggunaan Media LCD Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*, JOEAI:Journal of Education and Instruction, Vol 2, no. 1 (June 25, 2019): 1–7. <https://doi.org/10.31539/JOEAI.V2I1.569>.
- Suharyat, Yayat, *Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia*,

- Jurnal Region 1, no. 3 (2009): 1–19.
- Suprihatin, Siti, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 3, no. 1 (2015): 172–84. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>.
- Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.
- Takdir, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*, Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab, Vol. 2, no. 1 (2020): 47. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.290>.
- Thobroni, Muhammad, *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, Ar-Ruzz Media, 2011, 465.
- Umar, Munirwan, *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*, JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, Vol 1, no. 1 (2015): 20. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>.
- Umroh, Ida Latifatul. “Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan).” *DAR EIL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humiora* 6, no. 1 (2019): 39–58. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/1467>.
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2015

