

ملخص البحث

إرفع الدرجة الفضية، ١٨١٠٢١٠٠٥٠، إستراتيجيات المعلمين في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية، تعليم اللغة العربية، العادي الجديد

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة إستراتيجيات المعلمين في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بقدس. (٢) لمعرفة عوائق إستراتيجيات المعلمين في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بقدس.

استخدمت الباحثة هذا البحث نوع البحث دراسة ميدانية (*Field Research*) واستعملت فيه المدخل النوعي (*Kualitatif Research*) هو طريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة، اجتمعت الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

وأما نتائج البحث فهي (١) إن إستراتيجيات المعلمين التي نفذت في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بقدس نوعان هما: (أ) استراتيجية غير مباشرة مع أسلوب التعلم القائم على المشروع المطبق في بداية العصر العادي الجديد، (ب) وباستخدام استراتيجية مباشرة مع أسلوب وجها لوجه في العام الدراسي الجديد. (٢) وأن معوقات إستراتيجية المعلمين في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بقدس هي: (أ) العوامل الداخلية هي خصائص الطلاب

ودوافعهم واهتمامهم وتحفيز الطلاب واستعدادهم في التعلم. ب) وأما العوامل الخارجية هي الأسرة والمدرسة والمجتمع. ٣) وأما الحلول لإستراتيجية المعلمين في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بقدس هي: أ) توفير الحافز والدعم من كل من البيئة المدرسية والمجتمع الأسري، ب) قدم مكافآت في كل درس.



ABSTRAK

Irfaud Darojatul Fadillah, 1810210050, Strategi Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Selama Era New Normal di Madrasah Aliyah Negeri Sekabupaten Kudus.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Bahasa Arab, Era New Normal

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui strategi guru dalam pembelajaran bahasa Arab selama era new normal di Madrasah Aliyah Negeri Se-kabupaten Kudus. 2) Untuk mengetahui hambatan saat penerapan strategi guru dalam pembelajaran bahasa arab selama era new normal di Madrasah Aliyah sekabupaten Kudus.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan metode kualitatif. Metode pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bentuk strategi guru yang dilakukan dalam pembelajaran bahasa arab selama era new normal di Madrasah Aliyah Negeri se-kabupaten Kudus yaitu : a) strategi tidak langsung dengan metode project based learning yang diterapkan pada awal era new normal, b) strategi langsung dengan metode tatap muka pada tahun ajaran baru dengan tetap mematuhi protocol kesehatan serta kurikulum yang telah di tetapkan oleh pemerintah. 2) Hambatan Strategi guru dalam pembelajaran bahasa arab di era new normal di Madrasah Aliyah Negeri se-kabupaten Kudus ada dua faktor yaitu: a) Faktor internal yang di pengaruhi oleh karakteristik siswa, minat siswa dan perhatian serta motivasi siswa dalam kesiapannya untuk menerima pelajaran dengan konsep pembelajaran baru, dan b) faktor eksternal yang di pengaruhi oleh pihak keluarga, pihak sekolah dan aspek masyarakat. 3) adapun solusi dari hambatan Strategi guru dalam pembelajaran bahasa arab di era new normal di Madrasah Aliyah Negeri se-kabupaten Kudus yaitu: a) memberikan motivasi dan dukungan baik dari lingkungan sekolah ataupun masyarakat keluarga. b) memberikan reward dalam setiap pembelajaran.