

الباب الخامس

اختتام

أ. نتائج البحث

أما نتائج لهذا البحث كما يلي:

١. إن إستراتيجيات المعلم التي نفذتها في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد هي استراتيجية غير مباشرة مع أسلوب التعلم القائم على المشروع المطبق في بداية العصر العادي الجديد، وباستخدام استراتيجية مباشرة مع أسلوب وجها لوجه في العام الدراسي الجديد. في العصر الطبيعي الجديد، يحاول المدرسون تطوير الإبداع، والاستفادة من التكنولوجيا من خلال استخدام التطبيقات كوسائط تعليمية، وتطبيق مختلف الأساليب الفعالة والفعالة وفقاً للمادة المقدمة، واستخدام المحتوى الإبداعي من مصادر التطبيق المختلفة وفقاً لمناهج وزارة الدين لعام ٢٠١٣. بالإضافة إلى ذلك، يسعى المعلم أيضاً إلى التعلم المتمحور حول الطالب ويجعل الطلاب مشاركين نشطين وليسوا سلبين. مع ذلك، سيكون الطلاب متحمسين للمشاركة في التعليم. يجب أن يكون لكل تنفيذ لأنشطة التعلم مزايا وعيوب. على الرغم من وجود العديد من النواقص، يظل المعلم واثقاً ويحاول تقديم الأفضل في التدريس، والأهم من ذلك هو صدق النية في أن تصبح مدرساً سيخلق كادراً من الطلاب المبدعين والمبدعين والمسلمين.
٢. ومعوقات إستراتيجية المعلمين في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد هي العوامل الداخلية والخارجية. فالعوامل الداخلية هي

خصائص الطلاب ودوافعهم واهتمامهم وتحفيز الطلاب واستعدادهم في التعلم. وأما العوامل الخارجية هي الأسرة والمدرسة والمجتمع. ٣. وأما الحلول لإستراتيجية المعلمين في تعليم اللغة العربية خلال العصر الطبيعي الجديد في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بقدس هي: (أ) توفير الحافز والدعم من كل من البيئة المدرسية والمجتمع الأسري، (ب) قدم مكافآت في كل درس.

ب. الاقتراحات

وبعد أن تبحث الباحثة بحثاً علمياً تريد الباحثة أن تقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على تعليم وتعلم اللغة العربية، فهي كما يلي:

١. لمدير المدرسة

(أ) ينبغي مدير المدرسة أن يجاهد توفير التدريب وإشراك المعلمين المرتبطة بالنهوض التعلم التي وضعت في هذا الوقت.

(ب) ينبغي يهتم مدير المدرسة على اكتمال المرافق والبنية التحتية التي يمكن أن تدعم تعليم اللغة العربية.

٢. للمعلم

(أ) ينبغي للمدرّس أن معرفة مشكلات تعليم اللغة العربية ومعرفة الحلول على مشكلات تعليم اللغة العربية.

(ب) ينبغي المعلم أن تعمل باستمرار على تحسين القراءة اللغة العربية.

٣. للطلاب

(أ) ينبغي للطلاب أن تكون أكثر إجهادا في تعلم اللغة العربية.

(ب) ينبغي للطلاب يهتم إلى الشرح الذي قدمه المعلم.

ج) ينبغي للطلاب أن تدرس مع الأصدقاء وتبادل الأفكار حتى يتمكنوا حل عن مشكلات تعليم اللغة العربية.

٤. للباحثين الآخرين

لمزيد من البحث المهتمين بدراسة نفس الموضوع أو المتعلق بهذا الموضوع ، لتعميق هذه الدراسات وجعل هذه المعلومات البحثية وبيانات البحث الأولية للمواد المرجعية.

