

## ملخص البحث

مأمون، ٢٠٢٢، فعالية نموذج التعليم "الصورة والصورة" على ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية المستفيدين داوي قدس العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

## الكلمات الرئيسية: الصورة والصورة، تعليم اللغة العربية، مهارة الكلام

لا ينبغي أن ينقل تعلم اللغة العربية الكثير من المواد وأن يكون شاملاً فحسب، بل يجب أن يتقن إتقان اللغة العربية التي تشمل مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة إلى الاهتمام بمغزاها. أحدها هو اختيار الوسائط الصحيحة في أنشطة التدريس والتعلم. إحدى الطرق ذات الصلة هي استخدام الوسائل التعليمية على شكل صور.

كانت أغراض هذه الدراسة (١) لمعرفة مهارة الكلام باللغة العربية قبل استخدام نموذج التعلم بالصورة والصورة لدى طلاب الفصل السابع، (٢) لمعرفة مهارة الكلام باللغة العربية بعد استخدام نموذج التعلم بالصورة والصورة لدى طلاب الفصل السابع، (٣) لمعرفة مخرجات الفعالية التعلم لنموذج الصورة والصورة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبارات والتوثيق. استخدم تحليل الأداة اختبار صلاحية المحاضر. وفي الوقت نفسه، يستخدم تحليل البيانات اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس والخطية والفرضية. اختبر فرضية هذه الدراسة باستخدام اختبار  $t$  البسيط المستقل.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب قبل تطبيق الطريقة من خلال الملاحظة من الفصل التجريبي حصلوا على

متوسط قيمة ٨.٤٢٦٧. ثم تم الحصول على متوسط قيمة ٩.٥٤٦٧ من فئة التحكم. (٢) مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب بعد تطبيق الطريقة من خلال الملاحظة من الفصل التجريبي بمتوسط قيمة ١٢.٢٦٧. ثم تم الحصول على متوسط قيمة ٩.٦٥٣ من فئة التحكم. (٣) هناك تأثير من نموذج تعلم الصورة والصورة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية. يعتمد هذا على متوسط قيمة الفئة التجريبية من ٨.٤٢٦٧ إلى ١٢.٢٦٧. وفي تحليل البيانات باستخدام اختبار  $t$  البسيط المستقل الذي يوضح (2-tailed)  $sig. > .0005$ . تشير هذه النتائج إلى وجود تأثير عند استخدام نموذج تعلم الصورة والصورة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية.



## ABSTRAK

**Ma'mun, 2022, Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mustafidin Tahun Pelajaran 2021/2022 M.**

**Kata Kunci : *Picture And Picture, Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Berbicara.***

Pembelajaran bahasa Arab seharusnya bukan sekedar penyampaian materi yang banyak dan tuntas tetapi penguasaan kemahiran (*maharah*) berbahasa Arab yang meliputi *maharah al-istima'* (mendengar), *maharah al-kalam* (berbicara) *maharah al-qiro'ah* (membaca) dan *maharah al-kitabah* (menulis) perlu diperhSatikan kebermaknaannya Salah satunya yaitu memilih media yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar. Diantara yang relevan adalah dengan menggunakan alat bantu pendidikan berupa gambar.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui keterampilan berbicara bahasa Arab sebelum menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas VII, (2) untuk mengetahui keterampilan berbicara bahasa Arab sesudah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas VII, (3) untuk mengetahui hasil keefektifan pembelajaran model *picture and picture* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis instrumen menggunakan uji validitas dosen. Sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, linearitas dan hipotesis. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji *paired sample t test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) keterampilan berbicara bahasa Arab siswa sebelum metode diterapkan melalui observasi dari kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 8,4267. Kemudian dari kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 9,5467. (2) keterampilan berbicara bahasa Arab siswa setelah metode diterapkan melalui observasi dari kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 12,267. Kemudian dari kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 9,653. (3) Adanya pengaruh dari model pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab. Hal tersebut berdasarkan pada nilai rata-rata kelas eksperimen dari 8,4267 menjadi 12,267. Dan pada analisis data menggunakan uji *paired sample t test* yang menunjukkan nilai *sig. (2-tailed) < 0,05*. Hasil tersebut mengindikasi bahwa terdapat pengaruh ketika menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab.