

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg dan Gall, yang awalnya memiliki 10 tahap tetapi disederhanakan menjadi 7 tahap yakni: pencarian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi uji coba awal, uji lapangan produk utama, serta revisi produk.
2. Multimedia interaktif berbasis HOTS menggunakan *Adobe Flash CS6* pada materi energi yang dikembangkan sudah layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Validitas dan Kelayakan ini didasarkan pada uji validitas dan kelayakan ahli materi yang memperoleh skor 79 dengan rentang skor $66,6 < \bar{x} \leq 79,9$ masuk dalam kategori “Layak”. Uji validitas dan kelayakan ahli media yang memperoleh skor 90 dengan rentang skor $\bar{x} > 79,9$ masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Uji validitas dan kelayakan dari pengguna pada uji coba awal yang memperoleh skor 86,4 dengan rentang skor $\bar{x} > 79,9$ masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Uji validitas dan kelayakan pada uji lapangan produk utama yang memperoleh skor 78,76 dengan rentang skor $66,6 < \bar{x} \leq 79,9$ masuk dalam kategori “Layak”.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti buat bersumber pada temuan penelitian ialah sebagai berikut:

1. Saran teoritis
Transmisi informasi pembuatan multimedia interaktif berbasis HOTS dengan menggunakan *Adobe Flash CS6* pada materi energi untuk kelas VII SMP/MTs dapat dipermudah berkat penelitian dan pengembangan ini.
2. Saran praktis
 - a. Bagi peserta didik
Produk-produk hasil penelitian dapat mempermudah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), menjadikan pembelajaran lebih nyaman, membantu memahami pembelajaran kapan saja atau di mana saja, serta memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi.

b. Bagi guru

Multimedia intraktif bisa jadi rujukan bahan ajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang mempermudah dalam penyampaian pembelajaran berbasis aplikasi android pada pokok bahasan energi untuk kelas VII SMP/MTs

c. Bagi peneliti lain

Multimedia intraktif dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang pengembangan multimedia intraktif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) maupun pelajaran lainnya, sehingga pada masa yang akan datang penelitian ini bisa di kembangkan serta menciptakan suatu hasil yang kompleks.

