

ABSTRAK

Arinal Mubarakah, NIM: 1710310041, “Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Penerapan *Reward* dan *Punishment* di MI NU Imaduddin Mejobo” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Penerapan *Reward* dan *Punishment* di MI NU Imaduddin Mejobo, dan 2) Dampak Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Penerapan *Reward* dan *Punishment* di MI NU Imaduddin Mejobo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas 3 dan 5, dan peserta didik. Selain itu juga mengumpulkan data melalui dokumentasi sebagai pelengkap data penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/ verification*.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, perencanaan yang disusun selama rapat pada awal tahun pembelajaran, berisi tentang peraturan kegiatan di dalam dan di luar kelas. Peraturan di dalam kelas dapat berupa RPP, dan di luar kelas berupa kegiatan-kegiatan yang telah ditentukan dalam ekstrakurikuler. Sementara dalam pelaksanaannya bentuk *reward* dan *punishment* yang diberikan ada dua jenis, yaitu secara verbal dan non verbal. Bentuk-bentuk *reward* yang diberikan yaitu tepuk tangan, pujian, motivasi, dan acungan jempol. Bentuk *punishment* yaitu peserta didik membaca doa atau menghafal surat-surat pendek Al-Quran sendiri, di dalam kelas atau di ruang kantor guru. Pemberian *reward* dan *punishment* ini diberlakukan secara bertahap dan mengandung nilai-nilai islami dan mendidik. Evaluasi yang digunakan merupakan evaluasi proses, Ada tiga jenis evaluasi yang dilakukan, yaitu 1) evaluasi kepala sekolah kepada guru, 2) evaluasi guru kepada peserta didik, dan 3) evaluasi guru kepada orang tua atau wali. *Kedua*, dampak Penerapan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di MI NU Imaduddin Mejobo, berdampak pada peserta didik secara baik. Dampak dari penerapan *reward* dan *punishment* sebagai penguatan karakter disiplin, peserta didik tetap pada kedisiplinan yang berlaku. Kedisiplinan peserta didik semakin kuat, terutama disiplin waktu, disiplin belajar, dan disiplin peraturan. Peserta didik mulai sadar diri, tanggung jawab, dan patuh pada peraturan yang berlaku karena tahu apabila melanggar dan berbuat kesalahan, maka mendapatkan sanksi atau *punishment*. Kendala guru dalam menerapkan *reward* dan *punishment* yaitu, terjadinya kecemburuan sosial pada penetapan *reward* dan jenis *punishment* yang hanya fokus pada aspek mengandung nilai mendidik dan Islami.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Disiplin, *Reward* dan *Punishment*.