

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin pada Peserta Didik di MI NU Imaduddin Mejobo”, dan hasil analisis data dari judul penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di MI NU Imaduddin Mejobo, melalui beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan yang disusun selama rapat pada awal tahun pembelajaran, berisi tentang peraturan kegiatan di dalam dan di luar kelas. Sementara dalam pelaksanaannya bentuk *reward* dan *punishment* yang diberikan ada dua jenis, yaitu secara verbal dan non verbal. Bentuk *punishment* yaitu peserta didik membaca doa atau menghafal surat-surat pendek Al-Quran sendirian, di dalam kelas atau di ruang kantor guru. Pemberian *reward* dan *punishment* ini diberlakukan secara bertahap dan mengandung nilai-nilai islami dan mendidik. Evaluasi yang digunakan merupakan evaluasi proses di mana evaluasi dilakukan secara transparan. Ada tiga jenis evaluasi yang dilakukan, yaitu 1) evaluasi kepala sekolah kepada guru, 2) evaluasi guru kepada peserta didik, dan 3) evaluasi guru kepada orang tua.
2. Dampak Penerapan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di MI NU Imaduddin Mejobo, berdampak pada peserta didik secara baik. Dampak dari penerapan *reward* dan *punishment* sebagai penguatan karakter disiplin, peserta didik tetap pada kedisiplinan yang berlaku. Kedisiplinan peserta didik semakin kuat, terutama disiplin waktu, disiplin belajar, dan disiplin peraturan. Peserta didik mulai sadar diri, tanggung jawab, dan patuh pada peraturan yang berlaku karena tahu apabila melanggar dan berbuat kesalahan, maka mendapatkan sanksi atau *punishment*. Kendala guru dalam menerapkan *reward* dan *punishment* yaitu, terjadinya kecemburuan sosial pada penetapan *reward*

dan jenis *punishment* yang hanya fokus pada aspek mengandung nilai mendidik dan Islami.

## B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pada dasarnya kedisiplinan para peserta didik sudah baik. Akan tetapi ada beberapa saran, sebagai berikut:

### 1. Bagi Lembaga

Diharapkan madrasah dapat memberlakukan kembali buku catatan pelanggaran, atau buku yang berisi pematuhan yang dilakukan oleh peserta didik. Hal ini karena sebelumnya pernah diterapkan, akan tetapi karena terjadinya pandemi virus, sehingga tidak diterapkan lagi.

### 2. Bagi Guru

- a. Guru mampu menerapkan pemberian *reward* dan *punishment* secara konsisten dan berkelanjutan, serta agar berlaku adil dalam melaksanakannya.
- b. Guru mampu memilah dan memilih *punishment* dengan tegas agar peserta didik benar-benar jera.
- c. Guru dalam memberikan *reward* dan *punishment* dapat memberikan yang bervariasi, sehingga guru tidak harus terpaku pada apa yang sudah diterapkan sebelumnya.

### 3. Bagi Peserta Didik

- a. Diharapkan kepada peserta didik agar tetap rajin dan semangat dalam mengikuti pembelajaran
- b. Diharapkan kepada peserta didik untuk memperkuat kedisiplinannya dalam segala kegiatan yang diadakan di madrasah
- c. Diharapkan kepada peserta didik memperkuat kedisiplinannya dalam disiplin belajar, disiplin waktu, dan disiplin peraturan

## C. Penutup

*Alhamudillahirabbil 'Alamin*, puji syukur kepada Allah SWT atas *Rahmat, Taufiq, Anugrah* dan *Inayah-Nya* kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tuntas. *Shalawat* dan juga salam tidak lupa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di hari akhir. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang sudah membantu dalam proses penyusunan dan penyelesaian penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari apabila penelitian ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan, dan dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

