

ABSTRAK

Naila Rizqiya, 1810110108, Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Moral Keagamaan Siswa di MTs Negeri 1 Rembang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena permasalahan kurangnya moral keagamaan siswa di lingkungan sekolah seperti budaya *bullying*, sikap tidak hormat terhadap guru, pergaulan bebas, tawuran antar pelajar, serta tindakan melanggar peraturan dan ketertiban umum. Hal ini tidak selaras dengan tujuan pendidikan dan visi pembangunan sumber daya manusia di masa yang akan datang. Guru akidah akhlak memiliki peranan penting dalam penanaman karakter moral keagamaan pada peserta didik, sehingga memerlukan inovasi strategi dalam pembelajaran akidah akhlak yang berbasis pada penanaman karakter moral keagamaan yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter moral keagamaan pada siswa di MTsN 1 Rembang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis analisis deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini berada di MTsN 1 Rembang. Adapun objek penelitiannya adalah guru akidah akhlak dan siswa kelas VII & VIII MTsN 1 Rembang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu. Teknik analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter moral keagamaan siswa di MTsN 1 Rembang dilakukan menggunakan metode pemotivasian atau nasihat, metode keteladanan, metode pembiasaan (*habit forming*) meliputi kegiatan baca tulis al-qur'an diluar KBM dan pembiasaan shalat berjamaah. Selain itu, juga menggunakan metode penegakan aturan, metode *reward* bagi siswa yang berprestasi dan *punishment* bagi siswa yang melanggar peraturan, metode kegiatan rutin sekolah, serta metode pengkondisian lingkungan dengan kegiatan jumat bersih. (2) Terdapat faktor pendukung diantaranya, latar belakang keluarga yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan anaknya, siswa yang memiliki motivasi tinggi dalam belajar, lingkungan pertemanan yang memiliki solidaritas kuat, lingkungan sekolah yang kondusif, siswa yang juga menempuh pendidikan di pondok pesantren, serta lingkungan Madrasah yang religius. Adapun faktor penghambat diantaranya adalah latar belakang keluarga yang berbeda dalam status sosial, adanya perbedaan latar belakang pendidikan siswa, pengaruh teman pergaulan siswa, pengaruh media sosial, serta pengaruh dari budaya luar yang tidak sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. (3) Implikasi dari hasil penelitian ini menekankan pentingnya keteladanan guru dalam menanamkan karakter moral keagamaan siswa. Peran dan dukungan orang tua terhadap pendidikan siswa di Madrasah sangat diperlukan, selain itu orang tua juga perlu mengawasi dan memberikan pemahaman terhadap siswa tentang pentingnya memilih lingkungan dan teman dalam membentuk akhlakul karimah.

Kata Kunci: *Strategi, Guru Akidah Akhlak, Penanaman Karakter, Moral Keagamaan*