

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa penanaman karakter moral keagamaan siswa di MTs Negeri 1 Rembang diarahkan untuk memberikan tekanan pada nilai-nilai pendidikan Islam seperti perilaku jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, memiliki jiwa pemaaf, peduli terhadap sesama, dan sebagainya. Sehingga hal tersebut dapat membantu siswa untuk memahami, memperhatikan, dan melakukan nilai-nilai yang telah diajarkan dalam kehidupan mereka sendiri.

Strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter moral keagamaan siswa MTs Negeri 1 Rembang menggunakan metode pemotivasian atau nasihat, metode keteladanan, metode pembiasaan (*habit forming*), metode penegakan aturan, metode *reward and punishment*, metode kegiatan rutin sekolah, metode pengkondisian lingkungan. Faktor Pendukung seperti, faktor latar belakang keluarga yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan anaknya, siswa yang memiliki motivasi tinggi dalam belajar, lingkungan pertemanan yang memiliki solidaritas kuat, lingkungan sekolah yang kondusif, siswa yang juga menempuh pendidikan di pondok pesantren, serta lingkungan madrasah yang religius. Yang menjadi faktor penghambat adalah seperti, latar belakang keluarga yang berbeda dalam status sosial, adanya perbedaan latar belakang pendidikan siswa, pengaruh teman pergaulan siswa, pengaruh media sosial, pengaruh dari budaya luar yang tidak sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam.

Implikasi penanaman karakter moral keagamaan siswa MTs Negeri 1 Rembang yang dilaksanakan melalui strategi guru akidah akhlak memberikan dampak dan manfaat diantaranya meningkatkan moral siswa kepada Allah SWT. Seperti mendirikan shalat wajib lima waktu, tidak musyrik, mengerjakan ibadah *lillahi ta'ala*, terbentuknya akhlakul karimah yang semakin bertambah, siswa memiliki moral terhadap sesama manusia, siswa memiliki moral terhadap lingkungan sekitar, sopan dan santun kepada yang lebih tua, menghargai pendapat dan perbedaan orang lain, dan memiliki jiwa pemaaf.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Moral

Keagamaan Siswa MTsN 1 Rembang maka dengan itu terdapat beberapa saran yang digunakan sebagai bahan pertimbangan kedepannya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian yang dilakukan diharapkan memiliki hasil yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mengambil sebuah kebijakan guna membentuk karakter moral keagamaan siswa MTsN 1 Rembang sebagai wujud tercapainya tujuan pendidikan di Indonesia dan merupakan generasi islami yang memiliki akhlakul karimah melalui proses penanaman karakter moral keagamaan.

2. Bagi Guru

Manfaat dari hasil penelitian yang dilakukan diharapkan dapat memberikan dampak yang positif dan dapat digunakan untuk bahan pertimbangan terutama kepada guru akidah akhlak tentang Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Moral Keagamaan sehingga siswa dapat memiliki akhlakul karimah.

3. Bagi Peserta Didik

Penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil sesuai dengan harapan dan dapat dijadikan acuan oleh peserta didik untuk lebih aktif dan ikut berpartisipasi dalam program yang dilaksanakan diantaranya penanaman karakter moral keagamaan di madrasah supaya wujud generasi bangsa dan generasi islami dapat tercapai dengan baik dan benar serta memiliki akhlakul karimah untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian diharapkan bisa memberikan dampak, masukan, dan manfaat sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan perilaku karakter moral keagamaan.

5. Bagi Peneliti Lanjutan

Terkait dengan penanaman karakter moral keagamaan, hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan masukan dan bahan pertimbangan untuk penelitian yang akan datang dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Moral Keagamaan.