

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fadhillah Millah, dkk. 2021. *Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan. Vol. 4. No. 1. <https://scholar.archive.org/work/r26swl4m35ftdpzg4rfcy2yxye/access/wayback/http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/download/14647/pdf>
- Afidah, Nurul, dkk. selaku Siswa Kelas VIII MTs N 5 Rembang. Wawancara oleh Peneliti. Wawancara 4. Transkrip. 13 Juni, 2022.
- Amin, Wahid Al. “*Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri Model Purwokerto*” Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. (2011). Diakses pada tanggal 04 April 2022. pukul 14.44 http://repository.iainpurwokerto.ac.id/416/2/Wahid%20A1%20Amin_IMPLEMENTASI%20KURIKULUM%20MATA%20PELAJARAN%20FIQIH%20DI%20MTs%20NEGERI%20MODEL%20PURWOKERTO.pdf
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arestia, Paisal. *Implementasi Penilaian Autentik pada Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 17 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. (2019). Diakses pada tanggal 8 Desember 2021. Pukul 10.09. <http://repository.radenintan.ac.id/7232/1/Skripsi%20Full.pdf>
- Arifian, Florianus Dus. 2014. *Penilaian Autentik sebagai Pemandu Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio. Vol. 7. No. 1. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/download/28/17>
- Asyrofi. selaku Waka Kurikulum MTs N 5 Rembang. Wawancara oleh Peneliti. Wawancara 2. Transkrip. 07 Juni, 2022.
- Bundu, Patta. 2018. *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, M. Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Cania, Indyana Rachma, dkk. 2018. *Kendala dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Geografi (Studi Kasus SMA Pembangunan dan SMA Negeri 8 Padang*. Jurnal Kapita Selektta Geografi. Vol. 1. No. 4. <https://r.search>.

yahoo.com/_ylt=AwrKAmIEhT9jqaiFGsrLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1665136004/RO=10/RU=https%3a%2f%2fksgeo.ppj.unp.ac.id%2findex.php%2fksgeo%2farticle%2fdownload%2f92%2f84%2f/RK=2/RS=mRZzNwTNfHFkicZhqxQ.wt7u2A-

Data Hasil Dokumentasi mengenai Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs N 5 Rembang. 13 Juni, 2022.

Data Hasil Dokumentasi mengenai Peserta Didik MTs N 5 Rembang. 13 Juni, 2022.

Data Hasil Dokumentasi mengenai Prestasi MTs N 5 Rembang. 11 Juni, 2022.

Data Hasil Dokumentasi mengenai Profil MTs N 5 Rembang. 11 Juni, 2022.

Data Hasil Dokumentasi mengenai Sejarah Berdirinya MTs N 5 Rembang. 11 Juni, 2022.

Data Hasil Dokumentasi mengenai Struktur Organisasi MTs N 5 Rembang. 13 Juni, 2022.

Data Hasil Observasi dan Dokumentasi mengenai Peserta Didik MTs N 5 Rembang. 13 Juni, 2022.

Data Hasil Observasi Langsung dan Dokumentasi mengenai Sarana dan Prasarana MTs N 5 Rembang. Transkrip. 11 Juni, 2022.

Data Hasil Observasi Langsung mengenai Letak Geografis MTs N 5 Rembang. Transkrip. 7 Juni, 2022.

Data Hasil Observasi mengenai Instrumen Asesmen Autentik di MTs N 5 Rembang. Transkrip. 13 Juni, 2022.

Fadlillah, M. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fathoni, Mukhamad. *Perencanaan Penyusunan Instrumen Penilaian (KKM, Kisi-Kisi dan Kartu Soal)*. MTs Nurul Huda Sukaraja (slidshare.net). 13 April, 2015. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrPpGZFJD5jkgFCATLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1665045702/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.slidshare.net%2fmukhamadfathoni1%2fperencanaan-penyusunan-instrumen-penilaian/RK=2/RS=tpf_EPkCey2Ed8K7xwPTkyc0CFk-

- Fatikhah, Ayniyah, dkk. selaku Siswa Kelas VIII MTs N 5 Rembang. Wawancara oleh Peneliti. Wawancara 4. Transkrip. 13, Juni, 2022.
- Fauziah, Isna. “*Analisis Instrumen Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru*”. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. (2021). Diakses pada tanggal 2 November 2021. pukul 14.58. <http://repository.uinsuska.ac.id/35124/1/GABUNGAN%20SKRIPSI%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf>
- Hadi, Edi Nanang Sofyan. 2019. *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Ibadah Haji Menggunakan Scientific Approach melalui Metode Demonstrasi di Kelas X IPS*. Jurnal Khazanah. Vol. 1. No. 2 https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrxzMwA90tiYywArgLLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1649174400/RO=10/RU=http%3a%2f%2fjurnal.manlumajang.sch.id%2findex.php%2fkhazanah%2fissue%2fview%2f2/RK=2/RS=BkvcPy._UeJX1n_XbChJr6A1uCc-
- Hajarah, Siti dan Raudatul Adawiyah. 2018. *Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik*. Jurnal El-Midad. Vol. 10. No. 2. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/download/778/439>
- Hiqmatunnisa, Hani dan Ashif Az Zafi. 2020. *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran Fiqih di PTKIN Menggunakan Konsep Problem-Based Learning*. Jurnal JIPIS. Vol. 29. No. 1. https://www.researchgate.net/publication/342715701_PENERAPAN_NILAI-NILAI_MODERASI_ISLAM_DALAM_PEMBELAJARAN_FIQIH_DI_PTKIN_MENGGUNAKAN_KONSEP_PROBLEM-BASED_LEARNING
- <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=446348&val=9420&title=KENDALA%20GURU%20DALAM%20MENERAPKAN%20PENILAIAN%20AUTENTIK%20DI%20SD%20KABUPATEN%20PIDIEKENDALA%20GURU%20DALAM%20MENERAPKAN%20PENILAIAN%20AUTENTIK%20DI%20SD%20KABUPATEN%20PIDIE>
- <https://iptek.its.ac.id/index.php/jsh/article/view/660>
- <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/5597>

- https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrPrs4QDj1jJuMKTQnLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMec2VjA3Ny/RV=2/RE=1664974480/RO=10/RU=https%3a%2f%2fdoc.pub%2fases-men-autentik-dan-pendidikan-bermakna-implementasi-kuriku.html/RK=2/RS=wzqYLzIZ0kZ5WbrD4hH7nrIse58-
- https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrxy8yRmUpiwwgAngLLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMec2VjA3Ny/RV=2/RE=1649084946/RO=10/RU=https%3a%2f%2fcore.ac.uk%2fdownload%2fpdf%2f234800675.pdf/RK=2/RS=Yv9KT4MleMFuztCwVHS3PuOQwLM-
- Idris, Mimi Musmiroh dan Abas Asyafah. 2020. *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Kajian Peradaban Islam. Vol. 3. No. 1. <https://core.ac.uk/download/pdf/287327910.pdf>
- Ismail, M. Ilyas. 2020. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Kementerian Agama RI. 2014. *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid*. Jakarta: Sygma Creative Media Corp
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh Edisi Revisi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kusainun, Noven. 2020. *Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia*, Jurnal Pendidikan. Vol. 5. No. 1.
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, dkk. 2015. *Asesmen Pembelajaran di Sekolah (Panduan bagi Guru dan Calon Guru)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Marhaeni, A.A.I.N dan L.P. Artini. 2015. *Asesmen Autentik dan Pendidikan Bermakna: Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 4. No. 1.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. 2019. *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, Jurnal Al-Makrifat. Vol. 4. No. 2.
- Mukhtazar. 2012. *Teknik Penyusunan Skripsi*. Yogyakarta: Absolute Media

- Pantiwati, Yuni. 2016. *Hakekat Asesmen Autentik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Biologi*. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains. Vol. 1. No. 1. <https://media.neliti.com/media/publications/77243-ID-hakekat-asesmen-autentik-dan-penerapanny.pdf>
- Rahim, Abd. Rahman. 2020. *Cara Praktis Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Ramadhani, Rahmi, dkk. 2020. *Platform Asesmen untuk Pembelajaran Daring: Teori dan Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Ratnawulan, Elis dan A Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rizki, Vira Amelia. "Analisis Instrumen Penilaian Autentik dalam Buku Referensi Pendalaman Materi Kelas V Tema 6 Edisi Revisi 2017". Universitas Negeri Semarang. (2020). Diakses pada tanggal 26 Oktober 2021. pukul 20.15. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/38612>
- Rusdiana, A. 2018, *Penilaian Autentik (Konsep, Prinsip dan Aplikasinya)*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Ruslan, dkk. 2016. *Kendala Guru dalam Menerapkan Penilaian Autentik di SD Kabupaten Pidie*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 1. No. 1.
- Saebani, Beni Ahmad dan Encep Taufiqurrahman. 2015. *Pengantar Ilmu Fiqih*. Bandung: CV Pustakan Setia
- Samaidzar, Naufal Dabriyan, dkk. selaku Siswa Kelas VIII MTs N 5 Rembang. Wawancara oleh Peneliti. Wawancara 4. Transkrip. 14 Juni, 2022.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis , Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Saputra, Dani Nur, dkk. 2021. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Solikin, Mokh. selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih MTs N 5 Rembang. Wawancara oleh Peneliti. Wawancara 3. Transkrip. 11 Juni, 2022.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukiman. 2017. *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Halaman 2
- Warsan. selaku Kepala Madrasah MTs N 5 Rembang. Wawancara oleh Peneliti. Transkrip. 07 Juni, 2022.
- Wicaksana, Muhlis Fajar. 2020. *Belajar Mengembangkan Model Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Widi, Restu Kartiko. 2018. *Menggelorakan Penelitian: Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Widodo, Suryo dan Yuni Katminingsih. 2020. *Asesmen Autentik Berbasis Pendidikan Abad Ke-21*. Lumajang: Klik Media
- Wijayanti, Riya. “*Authentic Assessment dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VII di MTs Negeri 02 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*”. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. (2015). Diakses pada tanggal 26 Oktober 2021. pukul 20.30. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4687>
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Zahrok, Siti. 2009. *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Bahasa*, Jurnal Sosial Humaniora. Vol. 2. No. 2.