

## ABSTRACT

Aulia Hanum. 2022. "The Use of Flashcards Media to Increase Students' Vocabulary Mastery for the Seventh Grade at MTs Darul Ulum Kudus." English Education Department of IAIN Kudus.

*English is one of the most common languages spoken in everyday activities. To support mastery of English skills, students had to learn a vocabulary as a basis for communication. Based on the realities that have occurred in the MTs Darul Ulum Kudus, seventh grade lack vocabulary.*

*According to the source of data, this research is a type of field research, where researchers go directly into the field for materials that approach the truth. The approach used in this is qualitative, which is research that does not use calculation.*

*The location of this research is MTs Darul Ulum Kudus. The research subject are seventh grade, English teacher, and Principal of MTs Darul Ulum Kudus. For data sources, the researcher used primary data and secondary data. For data collection technique the researcher conducted by way of interview, direct observation, involved in learning and teaching process, and by documenting what the researcher had and seen.*

*The implementation of the use of flashcards to increase vocabulary mastery in the seventh graders was a success. This is evident with students who are already able to list adjectives and nouns that relate to person. Furthermore, students were able to arranged sentences using the words that had just been studied in the media flashcards. Things that support the use of flashcard media include messages that are presented briefly and easily understood by students. In addition, the use of flashcards media makes students not easily get bored and enjoy the teaching and learning process. While there is still a problem with such media use, such as each student having different abilities, flashcards must be adjusted to the number of students in the class. To overcome the problems, the teachers present a solution by presenting flashcards larger than usual and providing motivation to students when the teaching and learning process using flashcard media is in progress, since an optimum learning condition can be achieved if the teacher is able to control the students in a pleasant atmosphere to achieve the goal of learning.*

**Keywords: Flashcards Media, Vocabulary, Qualitative Method**

## ABSTRAK

Aulia Hanum. 2022. "The Use of Flashcards Media to Increase Students' Vocabulary Mastery for the Seventh Grade at MTs Darul Ulum Kudus." Tadrīs Bahasa Inggris IAIN Kudus.

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa yang paling umum digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Untuk menunjang penguasaan kemampuan bahasa Inggris, siswa harus mempelajari kosakata sebagai dasar untuk berkomunikasi. Berdasarkan realita yang terjadi di MTs Darul Ulum Kudus, siswa kelas tujuh kekurangan kosakata. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penerapan penggunaan media flashcards untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apa saja hal-hal yang menjadi pendukung begitu pula apa saja yang menjadi hambatan dalam penggunaan media flashcards.

Dilihat dari sumber datanya, penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mencari bahan-bahan yang mendekati kebenaran. Pendekatan yang digunakan dalam data ini adalah kualitatif, yaitu penelitian yang tidak menggunakan perhitungan.

Lokasi penelitian ini berada di MTs Darul Ulum Kudus. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII, guru Bahasa Inggris, dan Kepala MTs Darul Ulum Kudus. Untuk sumber data, peneliti menggunakan data primer dan data sekunder. Untuk teknik pengumpulan data peneliti melakukan dengan cara wawancara, observasi langsung.

Penerapan penggunaan flashcards untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa kelas tujuh berjalan sukses. Hal ini terbukti dengan siswa yang sudah mampu menyebutkan kata sifat dan kata benda yang berhubungan dengan orang. Selanjutnya, siswa mampu menyusun kalimat menggunakan kata-kata yang baru saja dipelajari dalam media flashcards. Hal yang menjadi pendukung dalam penggunaan media flashcards diantaranya adalah pesan yang disajikan singkat dan mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, penggunaan media flashcards yang menyenangkan menjadikan siswa tidak mudah cepat bosan dan menikmati proses belajar mengajar. Meskipun masih terdapat permasalahan dalam penggunaan media tersebut, seperti: adanya setiap kemampuan anak yang berbeda, ukuran flashcards yang harus disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru memberikan solusi dengan cara menyajikan ukuran flashcards lebih besar dari biasanya dan memberikan motivasi kepada siswa saat proses belajar mengajar menggunakan media flashcard sedang berlangsung, karena suatu kondisi belajar yang optimal dapat tercapai jika guru mampu mengendalikan siswa dalam suasana yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

**Kata kunci: media flashcards, vocabulary, metode kualitatif**