

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2009. “Retorika Dan Dakwah Islam”. *Jurnal Dakwah*. Vol. 10, No. 1, (107–117) Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Afif, Abdullah. 2013. *Multikulturaliseme dalam Pendidikan Agama Islam: Telaah Akan Peran Pendidik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Berwawasan Multikultural di Sekolah*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel.
- Al-Quran. *Al-quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Al-Mubin.
- An Nawawi, Abu Zakaria Muhyiddin. “Bustanul Arifin”. <https://www.galerikitabkuning.com/2016/02/download-kitab-bustanul-arifin-karya-Imam-Nawawi.html>, diakses pada 5 Agustus 2022 pukul 20.16.
- Anggito, Albi Dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak. Cet I.
- Anonim. 2019. “Pengertian Toleransi Adalah: Arti, Ciri, Tujuan, Dan Contoh Toleransi,” *Pengertian dan Definisi Istilah (blog)*. <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-toleransi.html>, diakses pada 01 Oktober 2021 pukul 19.37.
- Az-Zubaidi, Imam Zainuddin. 2018. *hahîh al-Bukhârî (judul lengkapnya: al-Jâmi‘ al-Musnad ash-Shahîh al-Mukhtashar min Umûr Rasûlillâh Shallâllâhu ‘Alaihi wa Sallama wa Sunanihi wa Ayyâmihî)*. Bandung:Marja.
- Cahyono, Heri. 2017. “Pendidikan Multikultural Di Pondok Pesantren: Sebagai Strategi dalam Menumbuhkan Nilai Karakter”. *At-Tajdid*, Volume. 1. No. 1. 26. Metro: Jurnal At-Tajdid.
- Casram. 2016. “Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural” *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*. Vol. 1. no. 2. (187-198). <http://dx.doi.org/10.15575/jw.v1i2.588>, diakses pada 14 Desember 2021 pukul 16.37.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2011. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kiyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Dihya, Acmad Fasikhu. 2013. *Konsep Pendidikan Multikultural Menurut H.A.R Tilaar Perspektif Pendidikan Islam Menurut Ahmad Tafsir*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel.

- Fahmi, Muhammad. 2013. "Pendidikan Aswaja Nu Dalam Konteks Pluralisme," *UIN Sunan Ampel Journal of Islamic Education*. Vol. 1. no. 1. (161–79). Surabaya: Journal of Islamic Education UIN Sunan Ampel.
- Faridah, Anik. 2019. "Pesantren Sejarah Dan Metode Pembelajarannya Di Indonesia". *Al Mabsut Jurnal Studi Islam dan Sosial*. Vol. 13. No.2. Ngawi: Institut Agama Islam Ngawi.
- Fitriyah, Marlina, and Suryani. 2019. "Pendidikan Literasi Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja". *Jurnal Titian Ilm: Jurnal ilmiah Multi Science*. Vol. 11. No. 1. (20-30). Oku Timur: STKIP Nurul Huda.
- Haditono, S.R. 2002. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Hakam, Kama Abdul and Encep Syarief Nurdin. 2016. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hasan, Muhammad Tholchah dkk. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Surabaya: Visipress Media. Cet VI.
- Hasil dokumentasi yang diperoleh dari profil Pondok Pesantren Al Hikmah Lasem, Pada Tanggal 20 Mei 2021.
- Hasil observasi di Pondok Pesantren Al Hikmah Lasem, Pada 20 Mei 2021.
- Hasil wawancara dengan Ahmad Zaeni, selaku Santri Pondok Pesantren Al Hikmah Lasem, pada 23 Mei 2021.
- Hasil wawancara dengan Bapak Yon Suprayoga, selaku Tokoh masyarakat Desa Soditan, pada 27 Mei 2021.
- Hasil wawancara dengan Fajrun Najah, selaku Pengurus Pondok Pesantren Al Hikmah Lasem, pada 23 Mei 2021.
- Hasil wawancara dengan KH. Moh. Sholahuddin Fatawi, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al Hikmah Lasem, pada 20 Mei 2021.
- Hasil wawancara dengan Muhammad Mujib, selaku Ustadz Pondok Pesantren Al Hikmah Lasem, pada 23 Mei 2021.
- Hermansyah. 2014. *Pengembangan Strategi Internalisasi Nilai Kebersamaan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Inklusif*. Disertasi. UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA. [https://doi.org/10/D\\_PU\\_0807961\\_Appendix.pdf](https://doi.org/10/D_PU_0807961_Appendix.pdf), diakses pada 12 Oktober 2021 pukul 21.20.

- Hidayati, N. 2016. "Konsep Pendidikan Islam Berwawasan Multikulturalisme Perspektif H.A.R. Tilaar". *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, Vol.4. NO. 1. (44-67). <https://doi.org/10.15642/jpai.2016.4.1.44-67>, diakses pada 12 Januari 2022 pukul 21.20.
- Hidayati, Nurul. 2016. "Konsep Pendidikan Islam Berwawasan Multikulturalisme Perspektif H.a.r. Tilaar". *UIN Sunan Ampel Journal of Islamic Education*. Vol. 4. no. 1. (44-67). Surabaya:UIN Sunan Ampel.
- Komaidi, Didik. 2005. "Pendidikan Agama Di Tengah Pluralisme Bangsa: "Dari Paradigma Eksklusif Ke Inklusif"." *EL-Tarbawi*, VOL. VIII (91-103). [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2014.5\(1\).79-92](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2014.5(1).79-92), diakses pada 03 Desember 2021 pukul 20.37.
- Lestari, Julita. 2020. "PLURALISME AGAMA DI INDONESIA Tantangan dan Peluang Bagi Keutuhan Bangsa". *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*. Vol 1. No. 1. Padang: Al-Adyan Journal of Religious Studies.
- M. Ferdinan. 2016. "Pondok Pesantren Ciri Khas Perkembangannya" *Jurnal Tarbawi*. Vol 1. No 1. <http://doi:10.26618/jtw.v1i1.348>, diakses pada 12 Oktober 2021 pukul 21.20.
- Mahfud, Choirul. 2016. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maslikhah. 2007. *Quo Vadis Pendidikan Multikultur Rekonstruksi Sistem Pendidikan Berbasisi Kebangsaan*. Surabaya: PT. Temprina Media Gravika. Cet 1.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Mubasyaroh. 2009. *Metode Dakwah*. Kudus: STAIN Kudus.
- Muchasan, Ali. 2018. "Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren". *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama dan Kebudayaan*. Vol, 4, No. 1. Kediri: Perpustakaan STAI Hasannudin Pare.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Munir, Misbahul. 2012. *Pendidikan Islam Berwawasan Multikultural: Studi Analisa Nilai-Nilai Multikultural dalam*

- Sistem Kaderisasi PMII*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nihwan, Nihwan. 2017. "Pendidikan Pesantren dalam Mempertahankan Nilai-nilai Pendidikan Islam". *Dar el-Ilmi*. Vol. 4. No. 1. (151-165). Lamongan: Dar el-Ilmi.
- Nihwan. 2017. "Pendidikan Pesantren dalam Mempertahankan Nilai-nilai Pendidikan Islam," *Dar el-Ilmi*. Vol. 4. No. 1. 151.
- Nisa, Khoirun dan Chusnul Chotimah. 2020. "Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren". *Jurnal Inovatif*. Vol 6. No. 1. <http://jurnal.staih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/146>, diakses pada 12 Februari 2022 pukul 21.20.
- Purwadarminta, WJS. 1984. *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmawati, Nurul Alifah dan Arif Cahyo Bachtiar. 2018. "Analisis dan perancangan desain sistem informasi perpustakaan sekolah berdasarkan kebutuhan sistem". *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Vol. 14 No. 1. Yogyakarta: Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Raihani. 2016. *Pendidikan Islam dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- Rifa'I, Muhadditsir dan Ery Khaeriyah. 2019. "Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren". *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 01. Cirebon: IQ Jurnal Pendidikan Islam.
- Rodliyah, Ani. 2012. *Analisis Pendidikan Islam Multikultural Dalam Film "?" Karya Sutradara Hanung Bramantyo*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.
- Rohman, Abdul. 2012. "Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-nilai Akhlak Remaja". *Jurnal Nadwa*. Vol. 6. No. 1. Semarang: Nadwa Islamic Education Jurnal.
- Ruspandi, A. 2010. *Pendidikan Multikultural dalam Perspektif KH. Abdurrahman Wahid*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.
- Saifuddin, Ahmad. 2014. "Makna Ukhuwah Islamiyah,". <https://www.nu.or.id/post/read/51397/makna-ukhuwah-islamiyah>, diakses pada 01 Oktober 2021 pukul 19.37.

- Saifuddin, Ahmad. 2016. "Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3, No. 1. (216-234). Nganjuk: STAI Darussalam Krempyang.
- Satori, Akhmad dan Wiwi Widiastuti. 2018. "Model Pendidikan Multikultural Pada Pesantren Tradisional Di Kota Tasikmalaya Dalam Mencegah Ancaman Radikalisme" *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol. 20, No. 1. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v20i1.10304>, diakses pada 01 Oktober 2021 pukul 20.17.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, Ernaka Heri Putra. 2014. *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Dan Kepedulian Sosial Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa Di Madrasah : Studi Multi Situs Di MAN Malang 1 Dan MAN 3 Malang*. Disertasi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/8489/>, diakses pada 12 Oktober 2021 pukul 21.20.
- Suryana, Yaya dan Rusdiana. 2019. *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep, Prinsip dan Implementasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syafe'I, Imam. 2017. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter," *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8. No. 1. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>, diakses pada 12 Januari 2022 pukul 21.20.
- Tafsir, Ahmad. 2016. *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar. H.A.R. 2004. *Multikulturalisme; Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Ulya, Inayatul dan Ahmas Anfan Anshori. 2016. "Pendidikan Islam Multikultural Sebagai Resolusi Konflik Agama di Indonesia". *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*. Vol. 4. No. 1. Kudus: Fikrah Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan.
- Yulianti, Qiqi dan Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.

Zulqarnain. 2017. “Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren D DI-AD Mangkoso Barru Sulawesi Selatan”. *Al-Thariqah Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1 No. 2. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/issue/view/69>, 18 April 2022 pukul 21.20.

