

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori..... | 12 |
| 1. Pembiasaan..... | 12 |
| a. Pengertian Pembiasaan..... | 12 |
| b. Kriteria Penerapan Metode Pembiasaan .. | 13 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan..... | 14 |
| 2. Bahasa Jawa Krama | 15 |
| a. Pengertian Bahasa Jawa Krama | 15 |
| b. Ragam Bahasa Jawa | 15 |
| c. Ragam Krama | 18 |
| 3. Pembentukan Karakter | 20 |
| a. Pengertian Karakter..... | 20 |
| b. Pilar Pendidikan Karakter | 24 |
| c. Landasan Pendidikan Karakter | 25 |
| d. Macam-Macam Pendidikan Karakter | 28 |
| e. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.. | 29 |
| f. Komponen Pendidikan Karakter | 32 |

| | |
|---|----|
| g. Metode Pendidikan Karakter di Sekolah.. | 33 |
| h. Model-Model Pendidikan Karakter di Sekolah..... | 34 |
| 4. Sopan Santun..... | 37 |
| a. Pengertian Sopan Santun..... | 37 |
| b. Macam-Macam Sopan Santun | 39 |
| c. Cara Menanamkan Sopan Santun Terhadap Anak..... | 40 |
| d. Faktor Yang Mempengaruhi Sopan Santun Anak..... | 41 |
| e. Indikator Karakter Sopan Santun | 42 |
| B. Penelitian terdahulu..... | 42 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian..... | 48 |
| B. Lokasi Penelitian | 49 |
| C. Sumber Data | 49 |
| 1. Sumber Data Primer | 49 |
| 2. Sumber Data Sekunder | 50 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| 1. Observasi/Pengamatan | 50 |
| 2. Wawancara (<i>interview</i>) | 51 |
| 3. Dokumentasi | 53 |
| E. Uji Keabsahan Data..... | 53 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 55 |
| 1. Pengumpulan Data (Data Collection)..... | 56 |
| 2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>) | 56 |
| 3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>) | 56 |
| 4. <i>Verification/Conclusion Drawing</i> | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum MI Tarbiyatul Banin Pati..... | 59 |
| 1. Sejarah Berdirinya MI Tarbiyatul Banin Pati..... | 59 |
| 2. Letak Geografis MI Tarbiyatul Banin Pati.... | 60 |
| 3. Profil MI Tarbiyatul Banin Pati | 61 |
| 4. Visi Misi dan Tujuan MI Tarbiyatul Banin Pati..... | 61 |

| | |
|---|----|
| 5. Keadaan Sarana Prasarana MI Tarbiyatul Banin Pati..... | 63 |
| 6. Keadaan Siswa dan Guru MI Tarbiyatul Banin Pati..... | 64 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 66 |
| 1. Implementasi Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa di MI Tarbiyatul Banin Pati Tahun Ajaran 2021/2022..... | 67 |
| 2. Faktor-faktor Yang Menjadi Pendukung dalam Implementasi Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa di MI Tarbiyatul Banin Pati Tahun Ajaran 2021/2022..... | 75 |
| 3. Faktor-faktor Menjadi Penghambat Implementasi Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa di MI Tarbiyatul Banin Pati Tahun Ajaran 2021/2022..... | 79 |
| C. Analisis Data Penelitian..... | 84 |
| 1. Analisis Implementasi Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa di MI Tarbiyatul Banin Pati Tahun Ajaran 2021/2022..... | 85 |
| 2. Analisis Faktor-faktor Yang Menjadi Pendukung dalam Implementasi Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa di MI Tarbiyatul Banin Pati Tahun Ajaran 2021/2022..... | 91 |
| 3. Faktor-faktor Yang Menjadi Penghambat Implementasi Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa di MI Tarbiyatul Banin Pati Tahun Ajaran 2021/2022..... | 95 |

BAB V : KESIMPULAN DAN PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 101 |
| B. Saran | 101 |
| C. Penutup | 102 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir | 47 |
| Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data..... | 54 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data..... | 54 |
| Gambar 3.3 Triangulasi “Waktu” Pengumpulan Data..... | 55 |
| Gambar 3.4. Bagan Analisis Data..... | 58 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Profil MI Tarbiyatul Banin Pati | 61 |
| Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana MI Tarbiyatul Banin Pati..... | 64 |
| Tabel 4.3 Data Keadaan Siswa MI Tarbiyatul Banin Pati | 65 |
| Tabel 4.3 Data Guru MI Tarbiyatul Banin Pati | 65 |

