

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari keseluruhan rangkaian pembahasan tentang “ Profesionalitas Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus” dari deskripsi setiap bab, beberapa pengurangan dapat dibuat. Mengenai hasil ini, serta yang lainnya:

1. Profesionalitas Guru Kelas di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus pada guru kelas III dan guru kelas IV sudah termasuk dalam guru profesional karena sudah memiliki sertifikat pendidik selain itu guru dapat mengelola kelas dengan baik saat pembelajaran, menjalankan tugasnya dengan baik dengan wawasan guru yang luas. Latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan mengajar semuanya berdampak pada kompetensi guru; itu tidak ada dalam ruang hampa. Menurut data yang diperoleh dari pengajar kelas, guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus memenuhi syarat untuk mengajar di kelas, hal ini dibuktikan bahwa guru kelas III dan guru kelas IV memiliki sertifikat pendidik, dapat memahami persyaratan kompetensi profesional, manajemen waktu, tanggung jawab sosial, karakter moral yang tinggi, dan pengetahuan yang komprehensif dengan pengalaman mengajar kelas III dan IV. Kode etik profesional dipatuhi oleh guru di madrasah, yang mencakup memberi contoh bagi siswa dan bertindak dengan cara yang sama. Pengajar profesional berdampak pada MI NU Miftahut Tholibin karena mereka melatih calon mentor, manajer, evaluator, dan guru selain menjadi teladan positif (uswahtun hasanah) bagi siswa sekolah.
2. Pembentuk Karakter Peserta Didik di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Untuk membentuk karakter siswa di kelas, guru yang berkualitas menggunakan berbagai teknik termasuk teguran, kegiatan rutin, dengan kebiasaan unggul dan pengajaran yang memasukkan nilai-nilai karakter. beberapa metode untuk membentuk karakter, nilai yang sudah terlihat di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus yaitu nilai jujur, disiplin dan bertanggung jawab. Karakter di MI NU Miftahut Tholibin sudah terlaksana dengan baik hal ini dibuktikan hasil wawancara dengan guru kelas ikhlas saat mengajar dengan membuahkan hasil melalui pembiasaan karakter jujur, disiplin dan

bertanggung jawab sehingga siswa menjadi terbiasa dengan perilaku yang baik dikelas maupun di luar lingkup sekolah.

3. Profesionalitas Guru kelas dalam pembentukan karakter peserta didik di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus sudah terlaksana dengan baik, guru di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus telah menjalankan tugasnya dengan baik sesuai standar kompetensi yang ada pada guru yang profesional. Dengan cara memberikan nilai yang objektif, guru di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus telah menjadi teladan bagi peserta didik seperti anak sendiri dengan cara mendidik dengan lemah lembut dan menerapkan karakter yang baik terhadap peserta didiknya baik di sekolah maupun di luar sekolah. karakter yang ada pada peserta didik dimulai dengan pembiasaan nilai-nilai karakter harus dimiliki setiap peserta didik untuk bekal masa depan yang akan selalu diingat hingga jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

## **B. Saran**

Peneliti ingin memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini berdasarkan temuan penelitian. Beberapa rekomendasi tersebut antara lain:

- 1.) Guru kelas harus terus berkembang sebagai guru yang profesional agar dapat memberikan hasil yang memuaskan.
- 2.) Kepada guru kelas: Jangan pernah berhenti mendorong siswa untuk menjunjung tinggi prinsip-prinsip moral di madrasah dan lingkungan sekitar.
- 3.) Kepada siswa: Terus berusaha menjadi pembelajar yang bersemangat yang tidak pernah menyerah untuk mengetahui ilmu pengetahuan, dan selalu bertindak terhormat untuk menjadi orang yang baik.