

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian tentang implementasi komunikasi interpersonal pengasuh terhadap pembentukan sikap kemandirian anak di Panti Asuhan Aisyiyah Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus, dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi komunikasi interpersonal Aisyiyah Pambatan Kidul Kaliwungu Kudus Panti Asuhan Aisyiyah Pendekatan Humanistik Pengasuh Panti Asuhan sudah mendukung dengan baik dalam pembentukan sikap kemandirian Anak, tetapi dari lima aspek pendekatan humanistik ada satu aspek yang tidak aspek aspek yang halus merupakan salah satu jenis aspek yang paling efektif dan memiliki koneksi pengasuh-ke-asuh berkualitas tinggi untuk membantu perkembangan emosi anak. Jika komunikasi interpersonal berjalan dengan baik, maka akan mempermudah proses komunikasi lainnya juga.
2. Kontak awal antara orang tua dan anak tanpa pendamping yang membutuhkan waktu untuk menjalin hubungan. Anak sebelumnya lebih sering takut pada pengasuhnya karena berbeda dengan pengasuh, anak asuh lebih sering takut pada masalahnya sendiri.
3. Ada beberapa pedoman yang dianut Panti Asuhan Aisyiyah Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus dalam rangka melaksanakan komunikasi interpersonal antar anggota Panti Asuhan agar dapat mengatasi permasalahan sosial dan kesadaran berat yang melanda anak dengan baik. Seorang anak asuh tidak terlalu dimotivasi oleh orang tua, sehingga hal inilah yang dapat menghambat perkembangan kemandirian anak. Anak asuh yang besar menyebabkan banyak ketegangan dalam interaksi, yang dapat diartikan sebagai kurangnya komunikasi yang efektif.

B. Saran

Berdasarkan riset yang peneliti jalankan maka bisa diberikan beberapa aspek yang dapat dijadikan masukan, diantaranya :

1. Bagi pengurus dan pengasuh
 - a. Dibutuhkan terdapat penambahan pengasuh terlebih pengasuh perempuan supaya pendekatan akan lebih maksimal dan optimal

- b. Dibutuhkan pendekatan khusus pada anak asuh yang belum terbuka dengan pengurus ataupun pengasuh
 - c. Meningkatkan implementasi komunikasi interpersonal terhadap anak asuh sebab sangat berdampak dalam proses pembentukan sikap kemandirian anak
2. Bagi panti asuhan
- a. Diperlukan adanya pendampingan khusus guna pembentukan sikap kemandirian anak sehingga anak asuh akan merasa dekat dan bisa terbentuk sikap kemandirian
 - b. Diharapkan kepada Panti Asuhan Aisyiyah Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus untuk menjaga dan meningkatkan program dan fasilitas supaya bisa memaksimalkan pembentukan sikap kemandirian anak asuh
3. Bagi peneliti selanjutnya
Diharapkan dapat meneliti lebih lanjut serta memperbanyak referensi-referensi yang relevan.

