

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	7
1. Evaluasi Proses Pembelajaran.....	7
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12
3. Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product).....	14
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	22
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Pengujian Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	29
1. Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda	29
2. Madrasah Tsanawiyah Mabdaul Huda.....	30

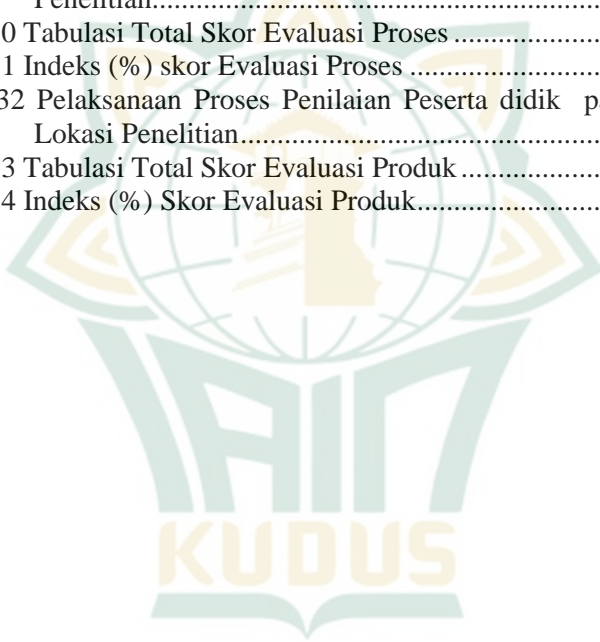
3. Madrasah Tsanawiyah Safinatul Huda.....	31
4. Madrasah Tsanawiyah Tasymirusy Syubban.....	33
B. Deskripsi Data Penelitian.....	34
1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPS pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kedung.....	35
2. Evaluasi Pembelajaran IPS pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kedung.....	39
C. Analisis Penelitian.....	74
1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPS pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kedung.....	74
2. Evaluasi Pembelajaran IPS pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kedung.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	112
B. Saran-Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jenjang Kategori Skala Sikap	25
Tabel 4. 1 Tabulasi Skor Evaluasi Konteks Pemahaman Tujuan Pembelajaran IPS MTs Miftahul Huda	43
Tabel 4. 2 Tabulasi Skor Evaluasi Konteks Pemahaman Tujuan Pembelajaran IPS MTs Mabdaul Huda.....	43
Tabel 4. 3 Tabulasi Skor Evaluasi Konteks Pemahaman Tujuan Pembelajaran IPS MTs Safinatul Huda	44
Tabel 4. 4 Tabulasi Skor Evaluasi Konteks Pemahaman Tujuan Pembelajaran IPS MTs Tasymirusy Syubban.....	44
Tabel 4. 5 Tabulasi Skor Evaluasi Input Karakteristik Sumber Daya Manusia MTs Miftahul Huda	46
Tabel 4. 6 Tabulasi Skor Evaluasi Input Karakteristik Sumber Daya Manusia MTs Mabdaul Huda	47
Tabel 4. 7 Tabulasi Skor Evaluasi Input Karakteristik Sumber Daya Manusia MTs Safinatul Huda.....	49
Tabel 4. 8 Tabulasi Skor Evaluasi Input Karakteristik Sumber Daya Manusia MTs Tasymirusy Syubban	51
Tabel 4. 9 Tabulasi Skor Evaluasi Input Fasilitas Pembelajaran MTs Miftahul Huda	54
Tabel 4. 10 Tabulasi Skor Evaluasi Input Fasilitas Pembelajaran MTs Mabdaul Huda	55
Tabel 4. 11 Tabulasi Skor Evaluasi Input Fasilitas Pembelajaran MTs Safinatul Huda.....	56
Tabel 4. 12 Tabulasi Skor Evaluasi Input Fasilitas Pembelajaran MTs Tasymirusy Syubban	57
Tabel 4. 13 Tabulasi Skor Evaluasi Proses MTs Miftahul Huda	60
Tabel 4. 14 Tabulasi Skor Evaluasi Proses MTs Mabdaul Huda	62
Tabel 4. 15 Tabulasi Skor Evaluasi Proses MTs Safinatul Huda.....	64
Tabel 4. 16 Tabulasi Skor Evaluasi Proses MTs Tasymirusy Syubban.....	66
Tabel 4. 17 Tabulasi Skor Evaluasi Produk MTs Miftahul Huda	69
Tabel 4. 18 Tabulasi Skor Evaluasi Produk MTs Mabdaul Huda	70
Tabel 4. 19 Tabulasi Skor Evaluasi Produk MTs Safinatul Huda.....	71
Tabel 4. 20 Tabulasi Skor Evaluasi Produk MTs Tasymirusy Syubban.....	72
Tabel 4. 21 Analisis Data Penggunaan Metode dan Strategi Pembelajaran.....	78
Tabel 4. 22 Hasil Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	87
Tabel 4. 23 Tabulasi Total Skor Evaluasi Konteks Pemahaman Tujuan Pembelajaran IPS.....	91

Tabel 4. 24 Indeks (%) skor Evaluasi Konteks Pemahaman Peserta Didik Terhadap Tujuan Pembelajaran IPS	92
Tabel 4. 25 Tabulasi Total Skor Evaluasi Input Karakteristik Sumber Daya Manusia.....	95
Tabel 4. 26 Indeks (%) skor Evaluasi Input Karakteristik Sumber Daya Manusia.....	96
Tabel 4. 27 Tabulasi Total Skor Evaluasi Input Karakteristik Fasilitas Pembelajaran.....	98
Tabel 4. 28 Indeks (%) skor Evaluasi Input Karakteristik Fasilitas Pembelajaran.....	99
Tabel 4. 29 Pelaksanaan Proses Pembelajaran pada Lokasi Penelitian.....	101
Tabel 4. 30 Tabulasi Total Skor Evaluasi Proses	104
Tabel 4. 31 Indeks (%) skor Evaluasi Proses	105
Tabel 4. 32 Pelaksanaan Proses Penilaian Peserta didik pada Lokasi Penelitian.....	108
Tabel 4. 33 Tabulasi Total Skor Evaluasi Produk	109
Tabel 4. 34 Indeks (%) Skor Evaluasi Produk.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir 19

