

فعالية نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) في تعليم اللغة  
العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع  
"ج" بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بقدس السنة الدراسية  
٢٠٢٠/٢٠٢١ م

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا  
لكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



نوري الثرايّا

١٦١٠٢١٠٠٥٣

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية

الجامعة الإسلامية الحكومية



نقلس

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : نوري الترابيا

رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠٥٣

الموضوع : فعالية نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) في تعليم اللغة العربية

على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع "ج" بمدرسة مفتاح العلوم

المتوسطة بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١م

بعد النظر فيه وإدخال بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ارى أن لا مانع لتفديمه

إلى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة البكالوريوس

قدس، ١٢ أغسطس ٢٠٢٢

المشرف

  
د. فؤاد مباحب، المشرف

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٦٦١٢٠٠٥٠١١٠٠٣

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية  
بقدس



### تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : بوري الثرابيا

رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠٥٣

الموضوع : فعالية نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع "ج" بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

تاريخ المناقشة: ١٦ نوفمبر ٢٠٢٢

وقد فررت اللجنة بساحتها واستحقاقها درجة السكالوريوس في تعليم اللغة العربية

التوقيع	التاريخ	أسماء لجنة المناقشة
	٢٠٢٢ - ١٢ - ٢١	د. عد المنط، الماجستير رئيس الجلسة/المنح الأول
	٢٠٢٢ - ١٢ - ٢١	أمير ناصر، الماجستير المنح الثاني
	٢٠٢٢ - ١٢ - ٢٩	مفتاح الهدى، الماجستير سكرتير الجلسة
	٢٠٢٢ - ١٢ - ٢٩	د. فواد مناجات، الماجستير المشرف
	١ - ٢	د. محمد نور غفران، الماجستير عميد كلية التربية



إقرار الطالبة

أنا الموافقة أدناها:

الاسم : نوري الشرايا

رقم الفيد : ١٦١٠٢١٠٠٥٣

العنوان : لورام كولون حايي قدس ١/٥، حاوي الوسطى

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط الحاح درجة السكالوريوس في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقلنس، وعمواتها:

فعالية نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع "ح" بـمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أحضرتها وكتبها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقلاً أنها من تأليفه وتبين أنها فعلاً ليست من بعني فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقلنس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجزيني أحد على ذلك.

قلنس، ١٢ أغسطس ٢٠٢٢

الساحة



نوري الشرايا

١٦١٠٢١٠٠٥٣

الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Surat Al-Insyirah ayat 5-6, Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 1997)

## الإهداء

- إلى والديّ أبي الحاج رفعان وأمّي الحاجة سارة الذي لهما الفضل في تربيّتي وحياتي.
- إلى أخي الكبير مُجّد أحياد، أخي الكبير مُجّد أمير الدين، أختي الكبيرة جزيلة الرحمة، أخي الكبير مُجّد حسن عين نجيب، و أخي الصغير مُجّد نشر العلم.
- للمعلمين المحترمين من الصغار حتى الآن، الذين قاموا بتربية روحي وتزويد عقلي بالعلوم والمعارف.
- إلى جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية "ب" للسنة الدراسية ٢٠١٦ بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس الأحباء.

## كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن والحديث، والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّدٍ ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، لقد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث على الموضوع: فعالية نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع "ج" بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

فهذا البحث شرط للخصوص على الدرجة الأولى في كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

وفي هذه المناسبة تقدمت الباحثة جزيل الشكر إلى السعادة:

١. السيد أ.د. عبد الرحمن كسدي الماجستير مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٢. السيد د. مُحَمَّدٌ نور غفران الماجستير عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. السيد د. مُحَمَّدٌ إيفان أليفان الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٤. السيد د. فؤاد مناجات الماجستير المشرف البحث الذي ماض النصائح والإرشاد طوال إنجاز على كتابة هذا البحث.
٥. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٦. السيدة هاتين السارجانا مديرة المدرسة المتوسطة مفتاح العلوم لورام كولون.

٧. السيد مُجَّد حالب الأطار الحاج مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة  
مفتاح العلوم لورام كولون.

٨. مدير المدرسة وجميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في المدرسة المتوسطة مفتاح  
العلوم لورام كولون.

٩. أبي رفعان الحاج وأمي سارة الحاجة الذان ريباني صغيرا وهداني كبيرا.

١٠. أخي الكبير محمد أحياد، أخي الكبير محمد أمير الدين، أختي الكبيرة  
جزيلة الرحمة، أخي الكبير محمد حسن عين نجيب، و أخي الصغير محمد  
نشر العلم.

١١. زملتي الأبناء من فصل قسم تعليم اللغة العربية "ب" ٢٠١٦ الذين  
رفقوا في عملية الدراسة بجامعة قدس الإسلامية الحكومية. هم مثل  
النجوم في وسط الظلام.

١٢. جميع الأصدقاء والأعزاء في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس  
وغيرها.

فمَنِّي جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء وعسى أن يكون

هذا البحث نافعا للقراء عامة وللباحثة نفسها خاصة. آمين.

قدس، ١٢ أغسطس ٢٠٢٢

الباحثة



نولا الثرائيا

١٦١٠٢١٠٠٥٣