

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة حول " فعالية نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع "ج" بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١. والذي تم إجراؤه باستخدام طرق كمية بحجم عينة من ٣٦ طالبا. أظهرت نتائج اختبار فرضية تحليل البيانات الحصول على قيمة T عدد -٠,٥٣٣ $T >$ جدول ٢٠٠٣٢ ، بقيمة معنوية $٠,٥٩٨ < ٠,٠٥$ ، هذا يعني قبول فرضية صفر ورفض الفرضية البديلة. تشير هذه النتائج إلى أن نموذج التعلم المدمج لا يستخدم بشكل فعال في تحسين مهارة القراءة باللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بقدس. وذلك لأن تطبيق نموذج التعلم المدمج ليس بالأمر الأمثل وينتج عن عدة عوامل ، منها:

١. لا يفهم المعلمون الداعمون استخدام نموذج التعلم المدمج جيداً.
٢. لا يفهم العديد من الطلاب المادة جيداً عند التعلم عبر الإنترنت من خلال مجموعات واتساب (WhatsApp).
٣. قلة اهتمام الوالدين بمرافقة الأطفال عند التعلم عبر الإنترنت في المنزل.
٤. يشعر بعض الطلاب بالحرج عند سؤال المعلم عندما لا يفهمون المادة جيداً.

معامل التحديد $R Square$ هو $0,008$ وهذا يوضح أن $0,8\%$ من قيمة القدرة على القراءة تتأثر بالمتغير X الذي يتكون من نموذج التعلم المدمج. أما النسبة الباقية فتتأثر $99,2\%$ بعوامل أخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة. مثل الدافعية والاهتمامات والمواهب والتنمية الاجتماعية والمواقف والمهارات اللغوية وغيرها.

ب. اقتراحات البحث

وبناء على نتائج البحث والمناقشة ، بالإضافة إلى بعض الاستنتاجات الحالية ، يقترح الباحث عدة اقتراحات يمكن لاستفادة منها كمدخل ودراسة ، وهي على النحو التالي:

١. للمدرس
 - من المتوقع أن يقوم المعلمون بتحسين استخدامهم واختيار الأساليب المناسبة لموضوع الكفاءة الذي من المتوقع أن يكون من السهل تحقيقه.
٢. للطلاب
 - لكي يتمكن الطلاب من الاستفادة من نموذج التعلم المدمج كوسيلة لطرح/ مناقشة الدروس بحيث يمكن تنفيذ أنشطة التعلم على النحو الأمثل.
٣. للباحثين
 - ومن المؤمل أن يبحث الباحثون القادمون عن عوامل أخرى يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب إلى جانب نموذج التعلم المدمج لمستوى المدرسة المتوسطة.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي بنعمته وبرحمته وبهدايته وبصراطه المستقيم وفضله تتم الصالحات. ثم الصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى اله وصحبه أجمعين. لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم. تكون الباحثة كل الجهود، الأفكار والتكاليف والطاقة لإكمال هذا البحث. لكن الباحثة تدرك أن الكمال لله وحده وأن مخلوقاته تحاول فقط. يود الباحثة أن تتقدموا بجزيل الشكر إلى جميع الأطراف الذين نساعدوا في إعداد هذا البحث. جزاهم الله سبحانه وتعالى أفضل أجر ممكن بمكافآت متعددة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجه الكريم وأن ينفعنا به يوم القيامة. آمين.