

المراجع

- إبراهيم عبد الوكيل الفار، تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين، دار الفكر العربي، بيروت، ٢٠٠٠.
- الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت- لبنان، دار الفكر، ٢٠١٢.
- جودت الركابي، طرق تدريس اللغة العربية، دار الفكر، دمشق سورية، ١٩٧٣.
- جودت الركابي، طرق التدريس اللغو العربية، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٦.
- حسن سليمان قورة، دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلام، دار المعارف، مصر، ١٩٦٩.
- دكتور حسن شحاتة، تعلم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية البنائية، ١٩٩٣م.
- دكتور محمد علي الخول، أساليب تدريس اللغة العربية، جميع الحقوق محفوفة للمؤلف، ١٩٨٢.
- ذوقان عبيدات، عبد الرحمن عدس، كايد عبد الحق، البحث العلمي، دار اسمه للنشر والتوزيع، الرياض، ١٩٩٧.
- رشدى أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، مصر، ١٩٨٩.
- عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان، اضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، العربية للجميع، ١٤٣١هـ.
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة، لجنة البيان العربي، القاهرة، ١٩٦٢.

- عبد اللاه ابراهيم الفقي، التعليم المدمج- تصميم التعليمي- الوسائط المتعددة- التفكير الابتكاري، دار الثقافة للنشر والتوزيع، جامعة كفر، ٢٠١١.
- فتحى علي يوسف ومُجد كامل الناقه، أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، دار الثقافة للطلبة والنشر، القاهرة، ١٩٧٧.
- لويس معلوف، معجم المنجد، دار المشرق، بيروت.
- محمود فهمي حجازي، مدخل إلى علم اللغة، القاهرة، دار القباء، بدون السنة.
- مُجد سلمان فياض الخزاعلة، الإستراتيجيات التربوية ومهارات الاتصال التربوي، عمان والنشر والتوزيع، دار صفاء، ٢٠١١.
- محمود أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، جامعة دمشق، دمشق، ١٤١٦.
- مُجد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٩.
- مُجد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، مطابع الفرزدق التجارية، ١٩٨٦.
- ناصر عبد الله الغالي، عبد الحميد عبدالله، أساس اعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية، دار الغالي، الرياض.

- Ainurahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya*. Yogyakarta: Sukses Offset. 2009.
- Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Dissriany, Maria Vista Banggur Dkk. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 20, No. 2, .2018.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 19*. Semarang: Undip. 2013.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 23*. Semarang: Undip. 2013.

- Hadiansyah, Muhammad Haris. “Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Kemahiran Menyimak”. Skripsi IAIN TULUNGAGUNG. 2017.
- Hendarita, Yane. *Model Pembelajaran Blended Learning dengan Media Blog*.
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face To Face, E-Learning Offline-Online dan Mobile Learning*. Malang: Prestasi Pustaka. 2013.
- Irtahat Isyaty, Nuril Mufidah DKK. *ICT FOR ARABIC LEARNING: A BLENDED LEARNING IN ISTIMA' II*. Jurnal Lisanuna, Vol.8 No.2 .2018.
- Masrukhin. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press. 2006.
- Masrukhin. *Statistik Inferensial : Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press. 2008.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Stain Kudus. 2009.
- Masrukin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press. 2017.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press. 2012.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo. 2016.
- Oensyar, M. Kamil Ramma dan Ahmad Hifni. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: IAIN Antarsari Press. 2015.
- Oktaria, Sheren Dwi Asri Budiningsih dkk. *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Bengkulu: Moeka Publishing. 2018.
- Parawanti, Ayu. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar” Skripsi IAIN PAREPARE, 2019.
- PMA RI. NO 000912. Tahun 2013. *Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*.
- Priyatno, Dwi. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom. 2010.
- Rahmi, Auliya. “Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 11”. (Skripsi UIN Jambi, 2018).
- Ridwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2006, Cet 23.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Peneliti*., Bandung: Alfabeta. 2010.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 2019.
- Sundari, Hanna. *Model-model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Asing Atau Kedua*. Jurnal Pujangga vol. 1, No. 2, 2015.
- Thorne, Kaye. *Blended Learning: How To Integrate Online and Tradisional Learning*. Great Brintainand The United States: Kogan Page. 2013.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 2009.
- Usman. *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar*. Jurnalisa Vol. 04. No. 1, 2018.

