

ملخص البحث

وقاية النعمة، ٢٠٢٢، مشكلات تعليم اللغة العربية للمدرس والطلاب في
 الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفاتيح الطلاب سوراادي كيدونج
 جفارا للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

الكلمات المفتاحية : مشكلات التعليم، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية في الفصل العاشر، لمعرفة
 المشكلات في تعليم اللغة العربية التي يواجهها المدرس والطلاب في الفصل
 العاشر، لمعرفة الحلول للمشكلات التي يواجهها المدرس والطلاب في التعليم اللغة
 العربية.

نوع هذا البحث الميدانية باستخدام المدخل الكيفي بطريقة الوصفية كالطريقة
 لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. كانت طريقة المستخدمة هي الملاحظة،
 والمقابلة، والتوثق. وتحليل البيانات المستخدمة هي تنقص البيانات، وتقديم
 البيانات، وأخذ الخلاصة.

نتائج هذا البحث تشير إلى: الأول، تتكون عملية تعليم اللغة العربية في
 الفصل العاشر من المدرسة الثانوية مفاتيح الطلاب من التخطيط والتنفيذ والتقييم.
 الطريقة التي يستخدمها المدرس هي طريقة المباشرة وترجمة النص في الكتاب. في
 نهاية الدرس، يعطي المدرس اختبارات للطلاب لقياس مدى فهم الطلاب في
 استيعاب المواد المقدمة وأيضًا تحفيز الطلاب على التحمس دائمًا للتعلم. الثاني،
 مشكلات التي يواجهها المدرس هي (١) خلفية الطلاب من المدارس المختلفة،
 (٢) قلة الدافع والإهتمام الطلاب في التعلم اللغة العربية، (٣) مرافق التعليم (٤)
 وقت المحدود. في حين أن المشكلات التي يواجهها الطلاب الفصل العاشر هي:

(١) عدم إتقان المفردات ، (٢) ضعف القواعد، (٣) طريقة التعليم التي يستخدم المدرس (٤) عدم وجود بيعة اللغوية. ثالثًا، الحلول للمدرس هي : (١) تقييم وممارسة اللغة العربية (٢) خلق جو تعليمي مريح (٣) استخدام وسائل الإعلام (٤) تعظيم استخدام الوسائل الموجودة (٥) استخدام طريقة المتنوعة (٦) تحفيز الطلاب دائمًا (٧) يتطلب من الطلاب حفظ المفردات في كل لقاء (٨) دائمًا على استعداد لتقديم التوجيه للطلاب الذين يواجهون صعوبات. (٩) تنظيم وقت إضافي (١٠) قم بإنشاء بيئة اللغوية. بينما الحلول للطلاب هي (١) زيادة الدافع الذاتي (٢) زيادة حفظ (٣) فهم معنى المفردات التي تم حفظها وتعلم قواعد تكوين الجمل (٤) تدرب دائمًا على المفردات المحفوظة (٥) طلب المساعدة من الأصدقاء للمساعدة (٦) اسأل المدرس مباشرة (٧) الدراسة الذاتية لمراجعة.

ABSTRAK

Wiqoyatun Na'mah, 2022, Problematika Pembelajaran Bahasa Arab bagi Guru dan Siswa kelas X MA. Mafatihut Thullab Surodadi untuk Tahun Akademik 2022/ 2023**Kata Kunci: Problematika Pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Arab**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa Arab di kelas X, mengidentifikasi problematika yang dihadapi guru dan siswa kelas X, serta mengetahui solusi untuk mengatasi problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, penyajian data serta pengampilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, proses pembelajaran bahasa Arab di kelas X MA. Mafatihut Thullab terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Metode yang digunakan oleh guru adalah metode diskusi dan menerjemahkan teks yang ada di buku. Diakhir pembelajaran, guru selalu memberikan motivasi dan mengevaluasi hasil belajar siswa untuk mengukur seberapa jauh tingkat pemahaman siswa dalam menyerap materi yang diberikan. Kedua, problematika yang dihadapi guru yaitu, (1) latar belakang siswa (2) minat dan motivasi siswa (3) sarana dan prasarana (4) waktu yang terbatas. Sedangkan problematika yang dihadapi oleh siswa adalah (1) kurangnya penguasaan mufrodat (2) lemahnya qowaid (2) metode yang digunakan guru (4) tidak adanya lingkungan berbahasa. Ketiga, solusi bagi guru adalah (1) melakukan evaluasi dan praktik (2) menciptakan suasana belajar mengajar yang nyaman (3) menggunakan media (4) memaksimalkan penggunaan media yang ada (5) menggunakan metode yang beragam (6) selalu memotivasi kepada siswa (7) mewajibkan siswa untuk menghafal kosakata dalam setiap pertemuan (8) selalu siap memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan. (9) mengadakan waktu tambahn (10) mengadakan lingkungan berbahasa Arab. Sedangkan solusi bagi siswa (1) meningkatkan motivasi diri (2) meningkatkan hafalan (3) memahami arti kosakata yang dihafal dan mempelajari kaidah-kaidah penyusunan kalimat (4) selalu melatih kosakata yang dihafal (5) minta bantuan teman (6) bertanya langsung kepada guru (7) Belajar sendiri