

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data terkait “Penerapan Strategi Matrik Ingatan Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa dalam Materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”, peneliti menyimpulkan beberapa hal:

1. Strategi Matrik Ingatan di kelas VIII MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun 2015/2016 menurut peneliti dikategorikan efektif, hal ini dibuktikan dengan adanya suasana kelas yang menjadi bergairah karena peserta didik mencurahkan perhatian dan pemikiran mereka terhadap pelajaran yang mereka pelajari, selanjutnya Peserta didik dapat mudah meringkas bahan ajar yang dipelajari didalam kelas dan juga pelajaran yang didapat mudah dipahami oleh peserta didik karena mereka secara aktif mengikuti pelajaran. Strategi Matrik Ingatan adalah Strategi berbentuk matrik yang terdiri dari baris-baris dan kolom-kolom kosong atau satu kolom yang telah diisi. Strategi ini dapat mengevaluasi kekuatan daya ingat siswa akan materi pelajaran/perkuliahan yang penting dan hubungan antar materi serta menilai kecakapan siswa mengorganisir informasi kedalam kategori-kategori tertentu.
2. Peningkatan kemampuan kognitif siswa kelas VIII MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus menurut peneliti dikategorikan kurang maksimal, hal ini dibuktikan dengan kemampuan siswa dalam memahami poin-poin penting tentang materi yang disampaikan oleh pendidik kurang baik, selanjutnya siswa cenderung kurang tertarik untuk memperhatikan pelajaran, selanjutnya nilai siswa yang belum mencapai nilai KKM : 75, sedangkan nilai tugas yang didapatkan oleh siswa tersebut rata-rata adalah 72. Maka dari itu, menurut peneliti nilai

rata-rata yang didapat siswa belum mencapai KKM sebelum diterapkan strategi matrik ingatan tersebut.

3. Penerapan strategi matrik ingatan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam materi pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun 2015/2016 cukup efektif untuk diterapkan. Hal ini dibuktikan dengan adanya kemampuan siswa dalam memahami poin-poin penting tentang materi yang disampaikan oleh pendidik cukup baik. Siswa juga lebih tertarik untuk memperhatikan pelajaran dari pada sebelumnya. Selain itu, kemampuan siswa dalam mengerjakan dan mengisi kolom-kolom kosong yang disediakan guru yang ada kaitannya dengan materi cukup baik hasilnya, yang terakhir setelah diterapkan strategi matrik ingatan tersebut nilai rata-rata siswa cukup meningkat yaitu 78 sedangkan KKM nya yaitu 65.

B. Saran

Terkait dengan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa masukan, antara lain:

1. Bagi Lembaga MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus
Penerapan strategi matrik ingatan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam materi pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus sudah berjalan dengan baik, dikarenakan strategi tersebut mampu meningkatkan nilai tugas siswa. Untuk selanjutnya, peneliti berharap penerapan strategi matrik ingatan tersebut dapat lebih dioptimalkan dalam kegiatan belajar mengajar, guna meningkatkan kemampuan kognitif siswa agar lebih meningkat, dan menjadikan siswa lebih aktif dan pemahaman siswa menjadi lebih maksimal.
2. Bagi Peserta Didik MTs. NU Miftahul Falah
Siswa kelas VIII harus lebih giat lagi dalam belajar, terutama pelajaran sejarah kebudayaan islam yang cukup panjang materi yang

harus dipelajari. alam pelajaran tersebut banyak sekali yang harus diketahui tentang perkembangan islam sebelum dan sampai semaju sekarang. Peneliti berharap, siswa semakin aktif dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar, karena itu akan berpengaruh pada nilai akhir siswa.

