

ABSTRAK

Lailatul Farikhah 1610310062. “Analisis Pendampingan Belajar Orang Tua Berbasis Literasi Digital Era Society 5.0 Pada Siswa Kelas IV di MI Roudlotul Ulum Suwawal Jepara Tahun 2022”

Latar belakang dari penelitian ini yaitu perkembangan zaman terkhusus teknologi yang sangat maju harus dimanfaatkan di berbagai bidang kehidupan termasuk bidang pendidikan. Literasi digital sangat perlu dimiliki oleh orang tua untuk mendampingi belajar anak dengan mengikuti perkembangan zaman. Kenyataan di lapangan masih banyak orang tua yang mendampingi belajar anak tanpa memanfaatkan media digital. Seharusnya pendidikan yang di dapatkan oleh anak harus sesuai dengan perkembangan zaman agar anak bisa mengikuti zaman dan memanfaatkan media digital dengan bijak dan tanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kemampuan literasi digital orang tua, 2) Cara pendampingan belajar orang tua berbasis literasi digital, dan 3) Kendala yang dihadapi oleh orang tua dalam melakukan pendampingan belajar berbasis literasi digital. Penelitian ini merupakan penelitian *field research*, dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif dan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis sebelum memasuki lapangan dan analisis selama di lapangan model Miles and Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Kemampuan literasi digital orang tua siswa kelas IV di MI Roudlotul Ulum Suwawal Jepara sangat beragam, di antaranya yaitu mampu menggunakan hardware saja, mampu menggunakan software beberapa aplikasi, mampu melakukan pencarian di internet, mampu membagikan informasi kepada orang lain, mampu memahami dan menyeleksi konten yang diterima, menyeleksi konten sebelum melakukan distribusi informasi kepada orang lain, dan mengetahui dampak distribusi informasi. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya kondisi sosial ekonomi, taraf pendidikan, usia dan intensitas penggunaan media digital. 2) Pendampingan belajar yang dilakukan oleh orang tua pada siswa kelas IV di MI Roudlotul Ulum Suwawal Jepara dilakukan dengan memfasilitasi kebutuhan belajar berbasis digital, menggunakan media digital untuk tambahan sumber belajar, mencarikan serta menyeleksi konten yang sesuai dengan materi serta perkembangan anak, menggunakan digital oleh anak dalam pengawasan orang tua, memotivasi dan memberikan apresiasi kepada anak, meluangkan waktu untuk mendampingi anak belajar, mengontrol waktu belajar anak, dan menolong anak saat mengalami kesulitan dalam belajar. 3) Kendala yang dihadapi orang tua dalam melaksanakan pendampingan belajar berbasis literasi digital yaitu tidak bisa mengoperasikan media digital, tidak bisa mencarikan materi yang sesuai dengan perkembangan anak, pemahaman materi sekolah anak yang minim oleh orang tua, dan kendala waktu.

Kata Kunci : *Pendampingan Belajar, Literasi Digital*