

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Karakter siswa di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yakni berupa karakter religius, karakter mandiri, karakter disiplin, karakter tanggung jawab, karakter kejujuran dan karakter santun yang aktivitasnya berkaitan dengan aswaja sudah diimplementasikan dengan sangat baik pada siswanya. Hal itu, tampak dari perilaku sikap siswa dalam pembiasaan setiap harinya.

Sedangkan implementasi pendidikan karakter ahlussunah wal jama'ah (aswaja) di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yakni berupa aktivitas berdo'a, aktivitas membaca asmaul husna, implementasi adab yang baik, aktivitas menghafal surah yasin, aktivitas menghafal tahlil, aktivitas manaqib, membaca dan menghafal surat al-waqi'ah dan surat al-mulk, aktivitas beribadah dengan melakukan istighatsah dan aktivitas ziarah kubur sudah diimplementasikan dengan sangat baik pada siswanya. Hal itu, tampak dari perilaku siswa yang selalu membiasakan implementasi pendidikan karakter aswaja.

Selanjutnya, faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter ahlussunah wal jama'ah (aswaja) di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yakni berupa sarana dan prasarana, waktu yang terbatas, karakter siswa yang berbeda dan faktor lingkungan. Dan solusi dalam implementasi pendidikan karakter ahlussunah wal jama'ah (aswaja) di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yakni berupa melakukan pendampingan kepada siswa, melakukan kegiatan yang berbeda dan mengintegrasikan misi madrasah kepada siswa.

B. Saran-saran

Berlandaskan penemuan dan simpulan yang dilakukan penulis, dengan segenap kerendahan hati, penulis mengajukan sejumlah saran yang misalnya bisa dijadikan sebagai petunjuk evaluasi. Perihal saran-saran itu ialah :

1. Pihak Madrasah

- a. Agar kedepannya bisa dikembangkan lagi fasilitas, infrastruktur yang masih kurang, sehingga dalam implementasi pendidikan karakter ahlussunah wal jama'ah (aswaja) di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus pada siswanya bisa berjalan dengan baik.

- b. Agar kedepannya bisa memberikan waktu tambahan pada siswanya dalam implementasi pendidikan karakter ahlussunah wal jama'ah (aswaja) di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, sehingga diharapkan siswa bisa lebih memahami dan mengimplementasikannya dengan baik dalam keseharian hidup.
2. Bagi Siswa
 - a. Agar bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi dengan memiliki pendidikan karakter ahlussunah wal jama'ah (aswaja) dan bisa mengimplementasikannya dengan baik dalam lingkungan sehari-hari dan bisa menjadi bekal untuk siswa di masa depan.

