

## المصادر والمراجع

### المراجع العربية:

- أتابيك على وأحمد زهدي محضر، قاموس العصري عربي - إندونيسي،  
(يغياكرتا: مؤسسة على معصوم معهد كرايبك الإسلامي، ٢٠٠٣).
- أحمد بن صالح الصبيحي، إستراتيجيات النجاح في تعلم اللغة العربية،  
(الرياض: مكتبة التربية العربي لدول الخليج، ٢٠١٣).
- بدر الزمان، اللغة العربية وانتشارها ومشكلات تعلمها بإندونيسيا، (دون  
السنة).
- روزا موند ميتشل وفلورنيس مايلز، نظريات تعلم اللغة الثانية، (جامعة  
الملك سعود، ٢٠٠٤ م).
- فاطمة بنت محمد العبودي، استراتيجيات التعلم والتعليم والتقييم، (عمادة  
ضمان الجودة، ١٤٣٥).
- كفاح يحيى صالح العسكري وأصدقائه، نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية،  
(دمشق: تموز، ٢٠١٢).
- محمد عبد المطلب جاد، صعوبات التعلم في اللغة العربية، (عمان: دار  
الفكر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣).
- نايف حرمان وعلي حجاج، اللغات الأجنبية تعليمها وتعلمها، (كويت،  
١٩٨٨).
- وليد أحمد جابر، طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقها التربوية، (عمان،  
دار الفكر، ٢٠١٤).

محمد إيفان ألفيان وصديقه، جنس الطلاب الجامعيين وآثاره التربوية في  
تعليم الأداء والشفهي، (المقالة أرخاص، المجلد ١ نمرة ٢).

### المراجع غير العربية

- Anggito Albi and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2018).
- Arifin Imron, *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan* (Malang: Kalimasada Press, 1996).
- Fitrah Muh. dan Luthfiyah, *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2017).
- Hamalik Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004), Cet.Ke-3.
- Idrus Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta: Erlangga, 2009).
- Kusumastuti Adhi and Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Semarang: Sukarno Pressindo Education Institute, 2019).
- Mansour Fakih, *Analisis Gender & Transformasi sosial*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2013) Cet-13.
- Muktia Rizki, dkk, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2014*, ( Jurnal RISENOLOGI KPM UNJ Vol. 1 Edisi 1, April 2016).
- Nurjan Syarifan, *Psikologi Belajar*, (Ponorogo: CV. Wade Group: 2016), Cet.Ke-2.
- P. Ratu Ile Tokan, *Manajemen Penelitian Guru*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2016).
- Sar`an, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dan Solusinya*, (Jurnal At-Tasiri`iy, vol.02 No.02, 2019).
- Sarip Hidayat Nandang, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jurnal Pemikiran Islam; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012).
- Siyoto Sandu dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, cet. Ke-17, 2013).
- Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013).

- Turhusna Dalila dan Saomi Solatun, *Perbedaan Individu Dalam Proses Pembelajaran*, jurnal As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 2, Nomor 1, Maret 2020.
- Vadhillah Syukra, Alimin & Suharmon, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Batu Mandi Tilatang Kamang*, (Jurnal, Arabia, Vol. 8 No. 1 Januari - Juni 2016).
- Wening Udasmoro, *Dari Doing Ke Undoing Gender*, (Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2018).
- Yusuf A. Muri, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta : Kencana, 2017).
- Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014).

