

## ABSTRAK

Manajemen pembelajaran merupakan proses interaksi pendidik dengan peserta didik dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Adanya manajemen pembelajaran merupakan bukti pertanggungjawaban lembaga pendidikan untuk menghasilkan *outcome* yang bermanfaat bagi masyarakat dan membimbing peserta didik memiliki kecerdasan spiritual dan intelektual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di Kelas Unggulan Kitab MTs Salafiyah Kajen Margoyoso.

Metode penelitiannya menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Sumber data primer adalah guru mata pelajaran kitab kuning. Sedangkan sumber sekundernya adalah penanggung jawab kelas unggulan. Pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, penyimpulan dan verifikasi. Untuk pengujian keabsahan data dengan *trialungasi*, *Pear Debriefing*, dan *Referencial Adequacy Checks*.

Temuan penelitian menunjukkan, 1. kegiatan perencanaan pembelajaran melalui rapat, kemudian guru rumpun kitab kuning melakukan musyawarah untuk membuat perangkat pembelajaran Prota, Promes, Silabus, dan RPP. 2. Pelaksanaan pembelajaran terdapat tiga tahap yaitu pembuka, inti, dan penutup. Untuk metode pembelajaran menggunakan bandongan, sorogan, dan tanya jawab. 3. Kegiatan evaluasi dengan teknik tes yaitu adanya penilaian tengah semester, penilaian semester, dan ujian munaqosah untuk evaluasi tahap akhir saat peserta didik akan lulus. Selain itu juga, guru melaksanakan evaluasi dengan teknik non tes melalui observasi setiap pembelajaran di kelas melalui penilaian harian.

Kata Kunci: *Kemampuan Membaca, Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Kitab Kuning.*

## ABSTRACT

Learning management is an interaction process carried out by educators with students starting from planning, implementation, and learning evaluation. The existence of learning management is proof of the educational institutions responsibility to produce outcomes that can benefit the wider community and can guide them to become complete human beings who have spiritual and intellectual intelligence.

This research is entitled how is the lesson plan, implementation, and evaluation of learning to improve the ability of the Kitab Kuning reading in the Kitab Excellence Class at MTs Salafiyah Kajen Margoyoso.

Qualitative research method was used with a descriptive analysis approach. The primary data sources were the Kitab Kuning subject teachers. While the secondary source was the teacher who was in charge of the excellence class program. The data collection was done by interview, documentation, and observation. While the data analysis technique used data reduction, data display, inference and verification. The validity of the data was used by means of Triangulation, Pear Debriefing, and Referential Adequacy Checks.

The research findings showed, 1. lesson planning activities were carried out through general meetings. After that, the Kitab Kuning subject teachers held a meeting with fellow Kitab Kuning subject teachers to make learning tools starting from Annual Program, Semester Program, Syllabus, and Lesson Plan. 2. The implementation of learning had three stages, namely opening, main activity, and closing. Learning methods were used, namely bandongan, sorogan, question and answer. 3. Evaluation activities were carried out using test techniques, namely midterm assessments, semester assessments, and there was also a munaqosah exam for the final stage of evaluation when students would graduate. In addition, the teacher carried out evaluations with non-test techniques through observing each lesson in class.

*Key Words : Reading Ability, Learning Management, Kitab Kuning Learning.*

## نبذة البحث

إدارة التعلم هي عملية بين الاستاذ والتلميذ بدء تخطيط التعلم وتنفيذه وتقويمه. إن وجود إدارة التعلم دليل على مسؤولية المؤسسات التعليمية في تحصيل المتخرج أن تفيد المجتمع الأوسع وأن ترشدهم إلى أن يصبحوا بشرًا كاملين لديهم ذكاء روحي وفكري.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيف تخطيط وتنفيذ وتقييم التعلم في تحسين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر في كتاب التميز فئة مدرسة الثانوية الإسلامية السلفية كاجين مارجويوسو بائي.

استخدمت هذه الدراسة أسلوب البحث النوعي مع منهج التحليل الوصفي. كانت مصادر البيانات الأولية هي معلمي مادة الكتاب الأصفر. بينما المصادر الثانية هو الشخص المسؤولين عن برنامج الطبقة العليا. يتم جمع البيانات عن طريق المقابلات والتوثيق والملاحظة. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستدلال والتحقق. لاختبار صحة البيانات عن طريق التجربة ، واستخلاص المعلومات ، والتحقق من كفاية المرجع.

تظهر نتائج البحث أن أنشطة تخطيط الدروس تتم من خلال اجتماعات عامة. بعد ذلك ، عقد مدرس مادة الكتاب الأصفر اجتماعًا تشاوريًا مع زملائهم لإنشاء أدوات تعليمية بدءًا من برنامج السنة و برنامج الفصل الدراسي و سلابوس و خطة الدرس. بينما في تنفيذ التعلم هناك 3 مراحل ، وهي الافتتاحية والجوهرية والختامية. يتم استخدام طرق تعليمية مختلفة ، وهي باندونجان ، سوروجان ، سؤال وجواب. في حين يتم تنفيذ أنشطة التقييم من خلال تقييمات منتصف الفصل ، وتقييمات الفصل الدراسي لكل عام دراسي ، وهناك أيضًا امتحان منقوصة للمرحلة النهائية من التقييم عندما يتخرج الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، يقوم المعلم بتنفيذ كل درس في الفصل من خلال التقييمات اليومية.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم ، تعلم الكتاب الأصفر ، القدرة على القراءة