

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISION* DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI MTS NU MAWAQI'UL ULUM MEDINI  
UNDAAN KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir dalam Bidang Tadris IPS**

**Oleh:  
Zuniatul Ulwiyah  
NIM 1810910051**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS IPS  
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bao Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp (0291) 432677 Fax. 441613, 438818  
email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyah.iainkudus@gmail.com,  
website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Zuniatul Ulwiyah  
NIM : 1810910051  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris IPS  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division dalam Pembelajaran IPS di MTs NU Mawaqiu'ul Ulum Medini Undaan Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 8 Februari 2022 sampai dengan 20 Oktober 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses Munaqosyah.

Kudus, 20 Oktober 2022  
Pembimbing,

**Noor Fatmawati, M.Pd**  
NIP. 19931230201903208



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
Telepon (0291) 432677 Website: www.iainkudus.ac.id

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama / NIM : Zuniatul Ulwiyah / 1810910051**

**Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Tadris IPS**

**Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Dalam Pembelajaran IPS Di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus**

Telah diujikan pada 20 Desember 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Ketua/Penguji I	5/ Januari-23	
<b><u>Yusuf Falaq, M.Pd.</u></b> NIP. 199205312019031011 Penguji II	6/ Januari-23	
<b><u>Noor Fatmawati, M.Pd.</u></b> NIP. 199312302019032018 Sekretaris Sidang	6/ Januari-23	
<b><u>Noor Fatmawati, M.Pd.</u></b> NIP. 199312302019032018 Dosen Pembimbing		
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	5/ Januari-23	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Zuniatul Ulwiyah, NIM 1810910051** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 20 Oktober 2022

Yang Menyatakan,



Zuniatul Ulwiyah

NIM 1810910051

## ABSTRAK

**Zuniatul Ulwiyah, 1810910051, IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTS NU MAWAQI'UL ULUM MEDINI UNDAAN KUDUS.**

Permasalahan yang ada dalam penelitian ini adalah kurangnya rasa persatuan dan kurangnya keaktifan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* membantu dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan minat siswa melalui langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* dalam pembelajaran IPS di MTs NU Mawaqi'ul Ulum dan kendala apa saja yang terjadi ketika pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* dalam pembelajaran IPS di MTs NU Mawaqi'ul Ulum.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini yaitu dengan triangulasi dan teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang ditemukan dalam implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran IPS, telah dilakukan sejak tahun 2005, tetapi akomodasi menyeluruh terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* belum maksimal. Adapun hambatanya adalah: 1) Kurangnya prasarana sekolah yang mendukung proses pembelajaran berlangsung 2) alokasi waktu yang terbatas 3) Kurangnya pemahaman siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*. Simpulan dari penelitian ini adalah melalui penerapan langkah-langkah dari model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* yaitu: 1) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi kepada siswa 2) Menyajikan materi dengan menggunakan media pembelajaran yang sudah ditentukan 3) Membentuk kelompok belajar siswa 4) Guru melakukan presentasi kelas 5) Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok 6) Guru membagikan lembar tugas kepada siswa dengan dikerjakan secara mandiri 7) Guru memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang dianggap menyelesaikan tugas dengan baik.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*, Pembelajaran IPS**

## MOTTO

“Kegunaan pendidikan adalah untuk mengajarkan seseorang untuk berpikir dengan intensif dan kritis. Kecerdasan dan karakter itulah tujuan pendidikan sesungguhnya.” ( Martin Luther King, Jr)<sup>1</sup>

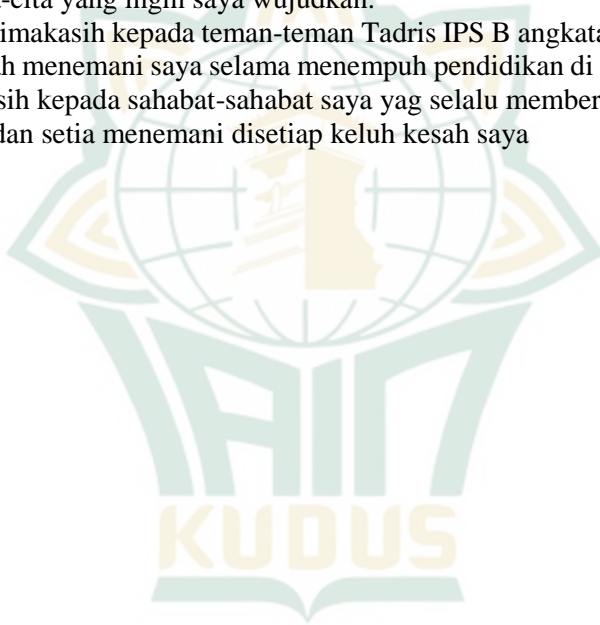
---

<sup>1</sup> ShareAmerica, “Di Sekolah-Sekolah Ini, Setiap Hari Adalah Hari Martin Luther King,” 2021, <https://share.america.gov/id/author/shareamerica/>.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala ridho-Nya yang saya harapkan selalu menyertai dalam setiap langkah saya.
2. Kedua orangtua saya Bapak Subhan dan Ibu Amini, mereka adalah cinta pertama saya didunia ini, yang selalu membimbing, mengarahkan dan mendoakan saya disetiap langkah yang saya ambil. Mereka adalah alasan utama untuk selalu semangat meraih cita-cita yang ingin saya wujudkan.
3. Terimakasih kepada teman-teman Tadris IPS B angkatan 2018 yang telah menemani saya selama menempuh pendidikan di IAIN Kudus. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberi semangat, motivasi dan setia menemani disetiap keluh kesah saya



PEDOMAN LITERASI

Konsonan Tunggal					Vocal		
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	TanpaTanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	...َ	A/a
ث	Ş/s	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...ُ	U/u
ح	Ḥ/h	ظ	Ẓ/ẓ	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	عawal	‘A/ ‘a	ء		بَا	Bā
د	D/d	عakhi r	A’/a’	ء	A/a	بِي	B
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبِّ	Rabb	عَالَمِي	‘ālamiy
‘Ain/Hamza h di belakang		‘Ain/Hamzah di waqf		ال		Vocal Rangkap	
ف ر ع	qara’a	الْفُرُوعُ	Al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْبِي	Gair>
ق ر ء	qara’a	الْقَضَاءُ	Al-qadā’	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئِي	Syai’un
Kata majemukdirangkai		Kata majemuk dipisah			Tā’ Marbūṭah		
جَمَالُ الدِّينِ		Jamālud di>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-di>n	سَاعَةٌ		Sā’ah



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga atas Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi walaupun jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan, namun penulis berharap semoga dengan adanya tulisan ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Sholawat serta salam marilah kita curahkan kepada nabi agung kita, nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia dan semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafaat di hari kiamat kelak.

Berkat karunia dan ridho-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) di bidang pendidikan yaitu Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris IPS Institut Agama Islam Negeri Kudus yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division dalam Pembelajaran IPS di MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus”.

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan, pendapat, kritik membangun, bimbingan dan saran dari banyak pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu penulis menyampaikan terimakasih penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Anisa Listiana, M.Ag. selaku Kepala UPT Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Yusuf Falaq, M.Pd. selaku ketua Prodi Tadris IPS yang selalu memberikan semangat keada mahasiswanya.
5. Noor Fatmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberi motivasi kepada mahasiswa bimbinganya untuk terus semangat menyelesaikan skripsinya.
6. M. Khozin, S.Ag. selaku kepala MTs NU Mawaqi’ul Ulum yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs NU Mawaqi’ul Ulum.

7. Ismartini, S.Pd. selaku narasumber utama dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas 8 MTs NU Mawaqiu'ul Ulum yang telah bersedia menjadi narasumber dan partisipan dalam penelitian ini.
9. Segenap karyawan dan staff di MTs NU Mawaqi'ul Ulum yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
10. Sahabat-sahabat penulis, Laras Septiarini, Rifqiyah Noor, dan Rohmatus Saida yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
11. Semua pihak yang membantu secara langsung atau tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi.

Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat untuk orang lain. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik yang membangun serta saran untuk memperbaiki karya-karya selanjutnya.

