

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division dalam Pembelajaran IPS di MTs NU Mawaqi’ul Ulum”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* di MTs NU Mawaqi’ul Ulum telah terlaksana sejak tahun 2005 sampai saat ini. Proses pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* telah berjalan sesuai dengan tahapan-tahapan dan gagasan utama dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu kegiatan penyajian materi, pembagian kelompok, kegiatan belajar kelompok, guru memberikan kuis secara individu, dan terakhir penghargaan kepada siswa atau kelompok yang dianggap menjadi yang terbaik.
2. Kendala dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* di MTs NU Mawaqi’ul Ulum yaitu kurangnya prasarana sekolah yaitu berupa proyektor yang dapat menjadi penghambat proses pembelajaran, alokasi waktu yang terbatas dan kurangnya pemahaman siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*.
3. Upaya guru dalam menangani kendala pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* di MTs NU Mawaqi’ul Ulum yaitu dalam menangani prasarana sekolah yang dilakukan oleh guru adalah dengan berkoordinasi dengan pihak-pihak terkait. Dalam mengatasi kendala alokasi waktu pembelajaran yang terbatas dengan melakukan metode penugasan atau apabila tahapan terakhir belum diselesaikan maka tahapan tersebut dilakukan pada pertemuan selanjutnya. Dan dalam menangani kurangnya pemahaman siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* adalah dengan memberi arahan kepada siswa bagaimana tahapan-tahapan pelaksanaannya dan membiasakan siswa untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif terutama tipe *Student Team Achievement Division*.

**B. Saran-saran**

## 1. Untuk Sekolah

Penulis mengharapkan MTs NU Mwaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus dapat memaksimalkan penerapan model-model pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan memfasilitasi baik guru maupun siswa dalam hal sarana prasarana maupun hal-hal penunjang kesuksesan pembelajaran lainnya.

## 2. Untuk Guru

Diharapkan guru dapat sekreatif mungkin dalam hal memilih model pembelajaran untuk siswa, dan dengan keterbatasan yang ada guru dapat memanfaatkan media-media pembelajaran sebaik mungkin dalam penerapan model pembelajaran di kelas, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

## 3. Untuk Siswa

Penulis berharap agar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* dapat lebih aktif dan saling bekerjasama dengan baik antar kelompok maupun siswa yang lain di kelas.