

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Layanan bimbingan konseling individu dengan tehknik shapping untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang diberikan oleh SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus bertujuan untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan layanan bimbingan konseling indivu dan kelompok untuk mempermudah guru dalam mengenali permasalahan yang siswa hadapi agar dapat memberikan solusi atas permasalahannya. Guru juga membimbing siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menyusun program kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan kepribadian sosial siswa supaya para siswa lebih semangat dan termotivasi atas apa yang guru sudah berikan kepada para siswa.
2. Dampak layanan bimbingan dan konseling dalam dengan tehknik shapping dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus adalah untuk membantu siswa agar memiliki pemahaman, pengelolaan dan pengarahan diri dalam menyikapi permasalahan dikehidupan sehari-hari, serta mampu menyesuaikan diri dan berinteraksi dengan orang lain, sehingga para siswa mampu memahami dan menghayati serta mengamalkan ilmu-ilmu yang diperoleh di sekolah untuk diterapkan dalam kehidupan bermasyarakatnya.
3. Faktor pendukung pengembangan motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh diri sendiri karena keinginan untuk berubah kearah yang lebih baik, dukungan dari orang tua adalah motivasi terbesar dalam proses motivasi belajar siswa, peran guru yang bijaksana serta menjadi orang tua pengganti bagi siswa membuat para siswa merasa tenang berada di lingkungan sekolahan dan sarana prasana yang memadai menjadikan proses belajar mengajar di SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus menjadi nyaman.

Faktor penghambat motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh adaptasi terhadap lingkungan baru seperti kegiatan-kegiatan di sekolah yang padat, kurikulum pendidikan yang belum dipahami siswa karena sebelumnya siswa bersekolah di sekolah umum lain yang tidak menggunakan kurikulum seperti di sekolah SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus, munculnya rasa malas dalam mengikuti kegiatan dan proses belajar mengajar di sekolah serta penyesuaian diri terhadap teman yang baru dikenal.

B. Saran

1. Bagi pembaca semoga penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang layanan bimbingan konseling islam dengan tehnik shapping yang digunakan untuk motivasi belajar siswa.
2. Bagi pengasuh, pengurus dan guru tetap semangat dalam mendidik siswa untuk bisa meningkatkan motivasi belajar siswa agar nanti ketika terjun di masyarakat menjadi siswa yang bermanfaat.
3. Bagi siswa tetap semangat dalam menuntut ilmu raihlah cita-cita kalian dan jadikanlah ilmu yang anda dapatkan selama di sekolah sebagai sarana pengembangan diri sebelum terjun di masyarakat.

