

## ABSTRAK

**Siti Munawwaroh (NIM : 112071), “Strategi Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Beribadah Peserta Didik Pada Sentra Agama (Studi Kasus di PAUD Kharisma Kids Tunggul Pandean Nalumsari Jepara) Tahun Pelajaran 2016/2017” Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus 2017.**

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, tidak semua strategi pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Sehingga perlu dilakukan penelitian terlebih dahulu, terutama pada aspek pengembangan keterampilan beribadah, agar hal-hal yang tidak diinginkan dapat terkendali dengan baik

Penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui strategi guru dalam pengembangan keterampilan peserta didik pada sentra agama di PAUD kharisma kids tunggul pandean nalumsari jepara, 2) Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan strategi pembelajaran dalam pengembangan keterampilan peserta didik pada sentra agama di PAUD kharisma kids tunggul pandean nalumsari jepara.

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah jenis penelitian *field research* dan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, sumber data yang mencakup (data primer: yang diperoleh langsung dari subyek sebagai sumber informan yang dicari dan data sekunder ini peneliti peroleh dari dokumen, arsip, buku-buku literatur dan skripsi terdahulu) dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, data *display* (penyajian data), dan kesimpulan data (verifikasi).

Hasil ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di awal dan diakhir kegiatan pembelajaran. Sebelum pembelajaran ada yang harus dipersiapkan terlebih dahulu oleh guru, yakni dengan menetapkan tujuan pembelajaran, merumuskan pendekatan, menyeleksi strategi atau metode, menyiapkan alat atau media yang digunakan. Dalam menyampaikan materi pembelajaran sentra agama, guru biasanya langsung praktik dan menggunakan beragam alat peraga diantaranya gambar-gambar gerakan sholat, gerakan wudlu, dan huruf hijaiyyah. Sehingga peserta didik tertarik dalam mengikuti pembelajaran. 2) Faktor yang menjadi pendukung adalah guru yang sudah berkompeten dalam bidangnya, serta sarana dan prasarana lembaga yang cukup lengkap. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan keluarga yang kurang mendukung anaknya dalam minat belajarnya, lingkungan masyarakat yang kurang agamis dan lemahnya peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang strategi pengembangan keterampilan peserta didik yang lain agar dapat memberikan kontribusi terhadap khasanah keilmuan khususnya dibidang kependidikan, sehingga dapat diharapkan memberikan peningkatan keterampilan beribadah dan dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk senantiasa berkembang, dan senang belajar.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Pengembangan Keterampilan Beribadah Pada Sentra Agama**