

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Berdasarkan pada analisis data SEM melalui metode analisis konfirmasi faktor menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi dan juga menjelaskan adanya laten pemahaman/ketaatan/religiusitas beragama peserta didik penghafal Al-Qur'an di MTs Salafiyah Kajen Margoyoso Pati. Faktor tersebut berupa Keimanan dan Akhlak, pelaksanaan/praktek keagamaan, dan jumlah hafalan dari masing-masing peserta didik. Sedangkan indikator pengambilan keputusan tidak mampu menjelaskan laten ketaatan beragama tersebut.
2. Hasil analisis ditemukan bahwa keseluruhan indikator dalam laten literasi sains global berbasis lingkungan mampu menjelaskan konstruk latennya. Kelima indikator memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan literasi sains lingkungan peserta didik penghafal Al-Qur'an di MTs Salafiyah Kajen Margoyoso Pati. Faktor tersebut berupa pengetahuan dasar, kebiasaan dalam berpikir, karakter dan nilai, ilmu sebagai usaha, serta metakognisi.
3. Ketaatan beragama dan literasi sains keduanya saling berkorelasi dengan nilai yang positif. Meskipun dengan hubungan yang sedikit kurang nyata karena nilai  $p$  yang sedikit diatas standar. Sehingga apabila nilai ketaatan beragama peserta didik penghafal Al-Qur'an di MTs Salafiyah Kajen Margoyoso Pati lebih besar maka hal itu akan berdampak positif pula terhadap kemampuan literasi sains lingkungan, begitupun sebaliknya.

#### B. Saran

1. Perlu adanya pengembangan karakter responden untuk memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh dalam keadan yang beragam.
2. Penelitian lanjutan diharapkan dilakukan dalam skala yang jauh lebih besar untuk menghindari bias yang mungkin terjadi, dan kesimpulan dengan generalisasi yang rendah
3. Membentuk Indikator pengukuran yang dibangun sendiri oleh peneliti, dan disarankan untuk mengkaji dan menguji kembali indikator tersebut