

ملخصة البحث

ليفينا توسريليا، ٢٠٢٢، تطبيق تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج بعد كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين وبنوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية: تعلم اللغة العربية، التعلم المدمج، جائزة كوفيد ١٩
تهدف هذه الدراسة إلى (١) لمعرفة تخطيط تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء جائزة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين وبنوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. (٢) لمعرفة تنفيذ تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء جائزة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين وبنوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. (٣) لمعرفة تقييم تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء جائزة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين وبنوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً وصفيًا. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. في حين أن تقنية تحليل البيانات تستخدم تقنيات التحليل الوصفي، وهي الأوصاف وتحليل نتائج البحوث.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء جائزة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين وبنوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ يتضمن ثلاث عمليات وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. (١) و في مرحلة التخطيط التي تم تنفيذها وهي تحديد التطبيق، وإعداد مجموعة واتساف، وإعداد خطة الدرس، وإعداد المواد، وتحديد وسائط التعلم. (٢) و تنفيذ التعلم من خلال الجمع بين التعلم وجها لوجه في الفصل والتعلم عبر الإنترنت المتابعة في تسليم المواد والواجبات. و في تنفيذ التعلم يشمل الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية. (٣) و في مرحلة تقييم هذا التعلم باستخدام تقييم المعرفة والمهارات. لتقييم المعرفة التي تظهر من نتائج المهام والأسئلة. ولتقييم المهارات التي تظهر من ممارسة التحدث باللغة العربية التي قدمها المعلم.

ABSTRAK

Liviana Tusrilia, 2022, *Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab secara Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid 19 di MA Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2021/2022.*

Kata kunci : *Pembelajaran Bahasa Arab, blended learning, pandemi covid-19*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui tentang perencanaan pembelajaran bahasa arab secara blended learning pada masa pandemi Covid-19 di MA Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun pelajaran 2021/2022. (2) Untuk mengetahui tentang pelaksanaan pembelajaran bahasa arab secara blended learning pada masa pandemi Covid-19 di MA Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun pelajaran 2021/2022. (3) Untuk mengetahui tentang evaluasi pembelajaran bahasa arab secara blended learning pada masa pandemi Covid-19 di MA Tarbiyatul Banjn Winong Pati tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif yaitu deskripsi dan analisis hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran bahasa Arab secara blended learning pada masa pandemi Covid-19 di MA Tarbiyatul Banin Winong Pati tahun ajaran 2021/2022 meliputi tiga proses yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (1) pada tahap perencanaan yang dilakukan yaitu: menentukan aplikasi, menyiapkan grup *whatsapp* untuk pembelajaran daring, menyiapkan RPP, menyiapkan Materi, menentukan media pembelajaran. (2) pelaksanaan pembelajarannya dengan mengombinasikan pembelajaran tatap muka dikelas dan pembelajaran daring untuk tindak lanjut dalam penyampaian materi maupun penugasan. Dalam pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. (3) pada tahap evaluasi pembelajaran ini menggunakan penilaian pengetahuan dan keterampilan. Untuk penilaian pengetahuan dilihat dari hasil penugasan dan soal. Dan untuk penilaian keterampilan dilihat dari praktek berbahasa Arab yang telah diberikan oleh pendidik. Tak hanya penilaian pengetahuan dan keterampilan pembelajaran ini juga mengevaluasi kendala dalam pelaksanaan. Dengan cara memberikan solusi agar kedepannya bisa lebih baik lagi.