

## محتويات البحث

|    |       |                                 |
|----|-------|---------------------------------|
| أ  | ..... | صفحة الموضوع                    |
| ب  | ..... | تقرير المشرف                    |
| ج  | ..... | تقرير المناقشة                  |
| د  | ..... | إقرار الطالبة                   |
| هـ | ..... | ملخص البحث في اللغة العربية     |
| و  | ..... | ملخص البحث في اللغة الإندونيسية |
| ز  | ..... | الشعار                          |
| ح  | ..... | الإهداء                         |
| ط  | ..... | كلمة الشكر والتقدير             |
| ك  | ..... | محتويات البحث                   |
| س  | ..... | الجدول                          |
|    |       | الباب الأول: مقدمة              |
| ١  | ..... | أ. خلفية البحث                  |
| ٥  | ..... | ب. التركيز على البحث            |
| ٦  | ..... | ج. أسئلة البحث                  |
| ٦  | ..... | د. أهداف البحث                  |
| ٧  | ..... | هـ. فوائد البحث                 |
| ٨  | ..... | و. هيكل البحث                   |
|    |       | الفصل الثاني: الإطار النظري     |
| ١١ | ..... | أ. تطبيق التعلم                 |

|    |       |  |
|----|-------|--|
| ١١ | ..... | ١ . فهم التعلم                             |
| ١٢ | ..... | ٢ . العملية في التعلم                      |
| ١٤ | ..... | ب . اللغة العربية                          |
| ١٤ | ..... | ١ . فهم اللغة العربية                      |
| ١٤ | ..... | ٢ . أهداف اللغة العربية                    |
| ١٥ | ..... | ج . نموذج التعلم في الوباء كوفيد ١٩        |
| ١٥ | ..... | ١ . تعريف النموذج التعلم                   |
| ١٥ | ..... | ٢ . خصائص التعلم المدمج                    |
| ١٦ | ..... | ٣ . فوائد النماذج التعلم                   |
| ١٦ | ..... | ٤ . تعلم النماذج التعلم في الوباء كوفيد ١٩ |
| ١٨ | ..... | د . التعلم المدمج القائم على التعلم        |
| ١٨ | ..... | ١ . فهم التعلم المدمج                      |
| ٢٠ | ..... | ٢ . أهداف التعلم المدمج                    |
| ٢٠ | ..... | ٣ . خصائص التعلم المدمج                    |
| ٢١ | ..... | ٤ . مزايا وعيوب التعلم المدمج              |
| ٢٢ | ..... | هـ . الدراسات السابقة                      |
| ٢٥ | ..... | و . الإطار التفكير                         |

### الباب الثالث: منهج البحث

|    |       |                    |
|----|-------|--------------------|
| ٢٦ | ..... | أ . نواع البحث     |
| ٢٦ | ..... | ب . مواقع البحث    |
| ٢٧ | ..... | ج . مواضيع البحث   |
| ٢٧ | ..... | د . مصادر البيانات |

- ٢٨ ..... هـ. تقنية البحث
- ٣٠ ..... و. اختبار صدق البيانات
- ٣١ ..... ز. تقنية تحليل البيانات

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- ٣٣ ..... أ. وصف ميدان البحث
- ٣٣ ..... ١. تاريخ تعلم اللغة العربية
- ٣٣ ..... ٢. ظواهر مشكل البحث
- ٣٤ ..... ٣. منهج التعليم
- ٣٥ ..... ٤. مرافق تعلم اللغة العربية
- ٣٥ ..... ٥. ظرف المدرس اللغة العربية
- ٣٦ ..... ٦. ظرف الطلاب
- ٣٦ ..... ٧. داعمة في التعلم اللغة العربية
- ٣٧ ..... ب. وصف نتائج البحث
١. تخطيط تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء  
جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين  
وينوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ..... ٣٧
٢. تنفيذ تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء جائحة  
كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين وينوغ  
باطي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ..... ٣٩
٣. تقييم تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء جائحة  
كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين وينوغ  
باطي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ..... ٤١

ج. تحليل بيانات البحث ..... ٥٩

١. تحليل تخطيط تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء

جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين

وينوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٤٢

٢. تحليل تطبيق تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء

جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين

وينوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٤٣

٣. تحليل تقييم تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج أثناء

جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين

وينوغ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٤٥

#### الباب الخامس: الخاتمة

أ. الاستنتاجات ..... ٤٧

ب. الافتراضات ..... ٤٨

المراجع

الملاحق

## الجدول

|            |  |    |
|------------|--|----|
| الجدول ٤,١ | المدرسون في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية البنين وبنوغ باطي | ٣٥ |
| الجدول ٤,٢ | جدول التخطيط الدرس   | ٣٧ |
| الجدول ٤,٣ | جدول التنفيذ الدرس   | ٣٩ |
| الجدول ٤,٤ | جدول المشاكل والمحلول الدرس                                    | ٤٠ |
| الجدول ٤,٥ | جدول تقييم الدرس   | ٤١ |

