

ملخص البحث

ايرلينا فضيلة. (٢٠٢٢). تأثير خلفية التعليم ورغبة تعلم النحو على نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين في الفصل الثامن السنة الدراسية ٢٠٢١ - ٢٠٢٢. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات المفتاحية: خلفية التعليم، رغبة تعلم النحو، نتائج التعلم. أهداف هذا البحث هي: ١. لقياس تأثير خلفية التعليم على نتائج التعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين باطي. ٢. لقياس تأثير رغبة تعلم النحو على نتائج التعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين باطي. ٣. لقياس تأثير خلفية التعليم للطلاب ورغبة تعلم النحو على نتائج التعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين باطي.

نوع هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام شكل العلاقة السببية. النهج المستخدم في هذه البحث هو نهج كمي مع طريقة دراسة بعد الوقائق. كان المجتمع في هذه البحث من طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين باطي. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث عبارة عن فصلين من جميع الفصل الثامن (أخذ العينة الغرضية). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق، وتقنية تحليل البيانات تستخدم تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

واستناداً إلى نتائج البحث يتبين أن ١. يوجد تأثير جزئي بين خلفية التعليم للطلاب على نتائج تعلم بمساهمة فعالة تبلغ ٢٦,٣. ٢. هناك تأثير بين رغبة تعلم النحو بشكل جزئي على نتائج التعلم بمساهمة فعالة تبلغ ٣٤٪. ٣. لخلفية التعليم للطلاب ورغبة تعلم النحو بشكل متزامن تأثير كبير على نتائج التعلم باللغة العربية بمساهمة النسبة ٦٠,٣٪.

ABSTRAK

Erlina Fadhilatin. (1810210037). 2022. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa dan Minat Belajar Nahwu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Pati Tahun ajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci : Latar Belakang Pendidikan, Minat Belajar Nahwu, Hasil Belajar.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Pati 2. Untuk mengetahui pengaruh minat belajar nahwu terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Pati 3. Untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan siswa dan minat belajar nahwu terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Pati.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan bentuk hubungan kausal (Sebab Akibat) yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh variabel dependen terhadap variabel independen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex-Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Pati. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 2 kelas dari seluruh kelas VIII (Purposive Sampling). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dan dokumentasi, Teknik analisis datanya menggunakan analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Terdapat pengaruh antara Latar belakang pendidikan siswa secara parsial terhadap hasil belajar dengan sumbangan efektif sebesar 26,3%. 2. Terdapat pengaruh antara minat belajar nahwu siswa secara parsial terhadap hasil belajar dengan sumbangan efektif sebesar 34%. 3. Latar belakang pendidikan siswa dan minat belajar nahwu secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar bahasa arab dengan sumbangan sebesar 60,3% Berdasarkan hasil koefisien determinasi, peneliti menyimpulkan bahwa Latar Belakang Pendidikan siswa dan minat belajar nahwu memberikan kontribusi sebesar 60,3% terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Pati Tahun ajaran 2021/2022.