

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن تتفحص الباحثة أكثر من الباب الأول إلى الباب الرابع ، وفي هذا الباب الأخير يمكن للباحثة أن تختتم البحث الذي قامت بها. كما يلي:

١. أن الفرضية حول خلفية التعليم على نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين باطي قبلت. وذلك لأن متغيرة خلفية التعليم لها تأثير إيجابي وهام على نتائج التعلم بالمعادلة $Y = 44,102 + 0,425 X_1$ وهذا يعني أن خلفية التعليم له تأثير مباشر على نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين باطي.

٢. أن الفرضية حول رغبة تعلم النحو على نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين باطي قبلت. وذلك لأن متغيرة رغبة تعلم النحو لها تأثير إيجابي وهام على نتائج التعلم بالمعادلة $Y = 44,102 + 0,310 X_2$ وهذا يعني أن رغبة تعلم النحو له تأثير مباشر على نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب في الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين باطي.

٣. أن الفرضية حول خلفية التعليم ورغبة تعلم النحو على نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية تربية البنين باطي قبلت. وذلك لأن متغيرة خلفية التعليم ورغبة تعلم النحو لهما تأثير إيجابي وهام على نتائج التعلم بالمعادلة $y = 44,102 + 0,425X_1 + 0,310X_2$. خلفية التعليم $47,008$ واستناداً إلى حساب معامل التحديد، خلصت الباحثة ذلك أن خلفية التعليم ورغبة تعلم النحو. بناء على حساب معامل التحديد، تستخلص الباحثة إلى أن خلفية التعليم ورغبة تعلم النحو تقدم ساهمت بنسبة $60,3\%$ على نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية تربية البنين باطي.

ب. اقتراحات البحث

بعد أن تبحث الباحثة عن خلفية التعليم ورغبة تعلم النحو على نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الاسلامية تربية البنين باطي تريد أن تقدم الاقتراحات يكون مفيداً للقراء، وخاصةً نفسها أيضاً، استخدم للمساعدة في عملية التعلم والتعليم:

١. للمعلمين، يجب إيلاء المزيد من الاهتمام للطلاب الذين لا يفهمون الموضوعات التي لا يتقنونها، واستكشاف إمكانيات الطلاب.

٢. للطلاب، يجب تفضيل الموضوعات التي تعتبر صعبة للغاية وإيلاء المزيد من الاهتمام للتفسيرات التي قدمها المعلم.
٣. للمدرسة، يجب أن تسهل على الطلاب المهتمين بأي مجال طالما أنه يؤدي إلى شيء إيجابي.

