

## ملخص البحث

فتح الرزاق (١٦١٠٢٢٠٠٠٦) ٢٠٢٢ "تنفيذ تعليم قراءة كتب التراث في المعهد الديني الميمونية لاغكارالم قدس"

**الكلمات الأساسية : تنفيذ تعليم قراءة كتب التراث في المعهد الديني الميمونية لاغكارالم قدس**

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تنفيذ تعليم كتب التراث في المعهد الديني الميمونية لاغكارالم قدس. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تنفيذ تعليم كتب التراث في المعهد الديني الميمونية لاغكارالم قدس ومعرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تعليم كتب التراث في المعهد الديني الميمونية لاغكارالم قدس.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني بنهج نوعي. موقع البحث في المعهد الديني الميمونية لاغكارالم قدس. كان الموضوع في هذا البحث هو مربي المعهد الديني، ورئيس المعهد الديني، والأستاذ الذي قام بالتدريس في المعهد الديني والطلاب الذين كانوا في المعهد الديني. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

هذا الإستنتاج يشير (١) تنفيذ تعلم قراءة كتب التراث المطبق في المعهد الديني الميمونية قدس يمكن أن يحسن قدرة الطلاب على فهم معنى ومحتوى كتب التراث التي تتم دراستها خاصة في تطوير القدرة على قراءة كتب التراث ونشاط الطلاب ويمكن أن يعزز اهتمام الطلاب بدراستها. (٢) العوامل الداعمة لتنفيذ تعلم قراءة كتب التراث في المعهد الديني الميمونية قدس وهي فعالية

الأساليب والمرافق والبنية التحتية والمواد تدرس وحالة الطلاب والأستاذ الذين يقومون بالتدريس في المعهد الديني. فأمالعوامل المثبطة في تنفيذ تعلم قراءة الكتب في المعهد الديني الميمونية هي قلة تحفيز الطلاب وقلة دعم المعلمين وقلة تركيز الطلاب.

فبعد ذلك يرجى أن يصبح هذا البحث مدخلات و مواد التعليمية لأصحاب السياسات والأستاذ على وجه الخصوص لزيادة خلق بيئة التعليمية أكثر إبداعا وابتكارا حتى يتمكنوا من تطوير جميع جوانب التعلم بشكل أكثر فعالية.



## ABSTRAK

**Fatkhur Rozak (1610220006), “Implementasi Pembelajaran Maharoh Qiro’ah Di Pondok Pesantren Al Maimuniyyah Langgardalem Kudus”, Fakultas Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2022.**

***Kata Kunci : Pembelajaran maharoh Qiroatil Kutub, Pondok Pesantren Al Maimuniyyah Langgardalem, Santri Pondok Al Maimuniyyah***

Penelitian ini bertujuan untuk melihat secara nyata penerapan pembelajaran maharoh qiroatil kutub di pondok pesantren al maimuniyyah langgardalem kudus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran maharoh qiroatil kutub di pondok pesantren al maimuniyyah langgardalem kudus dan untuk mengetahui apa faktor-faktor pendukung maupun penghambat dalam implementasi pembelajaran qiroatul kutub di pondok pesantren al maimuniyyah langgardalem kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di pondok pesantren al maimuniyyah langgardalem kudus. Subjek dalam penelitian ini adalah pengasuh pondok, ketua pondok, ustadz yang mengajar di pondok dan santri yang ada di pondok. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran maharoh qiroatil kutub yang diterapkan di pondok pesantren al maimuniyyah Kudus dapat meningkatkan kemampuan santri dalam memahami makna dan kandungan dari kitab kuning yang dipelajari, khususnya dalam mengembangkan kemampuan membaca kitab kuning, mengembangkan keaktifan santri dan dapat menumbuhkan minat santri untuk mempelajari kitab kuning, (2) Faktor pendukung diterapkannya pembelajaran membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Al Maimuniyyah Kudus, yaitu : keefektifan metode, sarana dan prasarana, materi yang dipelajari dan keadaan santri serta ustadz yang mengajar di pondok pesantren tersebut. Sedangkan faktor penghambat dalam menerapkan pembelajaran membaca kitab di pondok pesantren al maimuniyyah, yaitu : kurangnya motivasi santri, kurangnya dukungan ustadz dan kurangnya konsentrasi dari santri.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan data menjadi bahan masukan dan pembelajaran bagi para pemegang kebijakan maupun para ustadz khususnya untuk lebih menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif sehingga mampu mengembangkan semua aspek pembelajaran dengan lebih efektif.