

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. نتائج البحث

وبناء على نتائج البحث الذي أجره الباحث كانت الاستنتاجات كما

يلي:

١. يتم تنفيذ تعليم مهارة قراءة كتب التراث في المعهد الديني الميمونية لاغكاردم قدس ومن خلال تطبيق التعلم من الكتب الكلاسيكية (كتب التراث) التي يتم تنفيذها في وقت وفقاً للجدول الزمني الحالي أي بعد الصبح وبعد الظهر وبعد العصر وبعد المغرب يمكن أن يؤدي تعليم مهارة قراءة كتب التراث المطبق في المعهد الديني الميمونية قدس إلى تحسين قدرة الطلاب على فهم معنى ومحتوى كتب التراث التي تتم دراستها، لا سيما في تطوير القدرة على قراءة كتب التراث وتطوير نشاط الطلاب واهتمام الطلاب في تعليم مهارة قراءة كتب التراث.

٢. العوامل الداعمة لتنفيذ تعليم مهارة قراءة كتب التراث في المعهد الديني الميمونية لاغكاردم قدس وهي: فاعلية الأسلوب والبنية التحتية والمواد المدروسة وحالة الطلاب ودور الأستاذ وحالته وأماليات العوامل المثبطة لتنفيذ تعليم مهارة قراءة كتب التراث في المعهد الديني الميمونية ومنها قلة تحفيز الطلاب وقلة دعم الأستاذ وقلة تركيز الطلاب. الأول للتغلب على العامل المثبط يوفر الاستاذ او الشيخ الدافع مثل تشجيع الطلاب على مواصلة التعلم وإعطاء النصح حتى يمكن تحفيزهم على التعلم. والحل

للتغلب على العامل المثبط الثاني هو أن الأستاذ والشيخ يوفران المواد الدراسية للطلاب ويسمحان للطلاب بمحاولة إكمال الدراسة أولاً وبعد ذلك سيقدم كل من الأستاذ أو الشيخ الإرشادات وتصويب الإجابات التي يعبر عنها الطلاب. وللتغلب على نقص تركيز الطلاب يجب أن يكون الأستاذ جيداً في إتقان مشاعر الطلاب ويجب على الأستاذ إيجاد طرق لزيادة تركيز الطلاب مرة أخرى عندما يبدأ الطلاب في فقد تركيزهم.

ب. اقتراحات البحث

- وبناء على الاستنتاج أعلاه يود الكاتب أن يتقدم ببعض الاقتراحات على النحو التالي:
١. يجب أن يولي المرابي على رعاية المعهد الديني مزيداً من الاهتمام لجهود الأستاذ في عملية التعلم وكفائته بحيث تكون عملية تعليم مهارة قراءة كتب التراث أكثر فاعلية.
 ٢. الإقتراح للأستاذ يجب توضيح عملية التعلم في القاعة مرة أخرى والتأكيد على انتباه الطلاب بشكل أكبر خاصة في جانب الفهم.
 ٣. الإقتراح لأولياء الطلاب يجب على أولياء الأمور الانتباه دائماً وتعود الطلاب بالدراسة بجدية وإعطاء النصح لهم حتى يدرس الطلاب حقاً.
 ٤. الإقتراح للطلاب ينبغي أن يكون يجاهد عند الدراسة حتى يسهل فهم المواد التي يقدمها الأستاذ.

٥. الاقتراح للباحث التالي يجب أن يكون قادرا على تقديم الإبتكار الجديد يتعلق بتعليم قراءة كتب التراث حتى يتمكن من تطوير جميع جوانب التعلم بشكل أكثر فعالية.

